

﴿ بُمُوعة قصص اجْمَاعية اخلاقية ادبية ﴾

الجز' الاول `

-

حقوق العلمع محموطة الدؤلف « طبعت على نفقة »

الامير عبن السلام الشهابي - --

عطيمة البرق في محلة الفيموية بدمشق

۱۹۲۲ مبلادي

عام ۱۳٤٠ هيجري

كلمة الاهلا

الى - ص روح النهيد اللهمير عارف الشهابي

كلما ذكرتك ايها البطل العظيم والمجاهد الكبير ذكرت مع ابنسامتك الجميلة وشبايت الغنس وشممك وبائك هذه الواجبات:
ان لا انسى ...

وان اعمل نا عملت او رموت کما مت ...

وان اريق سنة بعد أخرى انقى دموعي في فجر ذلك الصباح الدي صرخت به آنائ الصبرخة العظيمة في وجه الموب فابدك لهولها مسرحالظهم وثل عرش الاستعباد : ...

وها اني في مثل ذلك الفجر وذاك الصباح اقوم باحدى واجباتي فاقدم اليك انفى دروعى :

في (اغاني الليل :)

ابو غنيمة



الفاتحت

هذه (حقائق) ..

سُهِ دُنُّهَا عَيْنِي .

ولمسها قاسي .

فتغنی بها علمی ۰۰

قرئت بعضها في (دمون) الحوادث وبعصها في (دسمات) الأبلم وسمعت ما يق من افواء الناس فوضعت الكل على الفرطاس . . . وضعت ذلك في (عسم الليل) .

ووفعت ننهاني في (حمدس الظلام) .

و سيجد الفاري نفسه أما سار معي في منسعب من الطرق فليمش في الها شده

فسيستمع نغهاني.

خسنة كانت او رقيعة .

لىمېش اذا شاء.

فسيصل الى الحفيفة

وسيراني هناك.

واقفاً .

منتظرآ حـکمه علي ،

وماد ً بدي الصافحة .

فان رأى فيما قرأ وسمع ما يجعلني في حل من اضاعة وفته فابه الجو الحركم وعلى شكره . .

والاء

فان رأى في الرأي اختلافاً.

وفي الطريق طولا ،

وفي النعمات انقطاعاً وتوتر أ.

فدفاسي .

اني كتبت (الاغاني) بعد انبات جميعما فيها عاطفة منعواطني، فكنت اذا جلست للكتابة تناسبت الكون ومن فيه،

الا قلبي ،

فقرأت منه وانشدت اليه .

ثم قت الى فلى

فلفنته ما قرأت وما انشدت ٠٠٠؛

فينا ءواطني ، وآرائي واسلوبي ، ولي الحق التصرف بها .

اما ان قام طلاب , البلامة) الممسون في سيطورى هذه الاعجاز و الأيجاز فلم يجديهم

وعباد (الفصاحة) الديهولة والرشافة فد بروهم ؛ وعباد (الفصاحة) الفدسر والطول فد بعذوا عابهما فايكتفوا بالحفائق.

> وليعلمو الها اناني اغاني فحسب

الماجرين: ١٣ رمضان سنة ٢٠٠٠ اه ميمه

ياليل "

صوت سمعته انا ورفاقي اذ خرجنا من المقهى، فاسترعى بنا السمع. والجأنا الى الصعت ...

وعاد.

فكان في هذه المرة رخيماً ، اكثر منه في الاولى ، اذ كان يخيل لي ان صاحبه قد شعر باذة السكون الشامل ، واحس بضرورة مناجاة نفسه بتلك اللذة ، فاستمد من عواطفه القدرة على المناجاة ، واستعان بما وهبته الطبيعة من حسن النداء ، فناجى ونادى .. وكان نصيبه من قلب كل سامع التحبيذ بالسكوت والخشوع . وبطلب الرجوع الى النشيد ان كان ثمت من رجوع !! . .

بيد ان الصوت خفت مع البعد، فلم نعد نسمع غير هيسمة الصدى،...

ولم نشعر الااذ ذاك باسر اعنا في الخطى وراء ذلك الماشدالبعيد الذي تو ارى بين المازل والجدران ؛.

وعدنًا نمشي الهوينا، ونحن لم نزل نجد في ارجاع ذلك الصوت الى مخيلتنا لذة وطـلاوة ولذا فقد دام سكوتنا زمناً . . . ووجدت حلاوة في الاستزادة من تخيل تلك النغات الرقيقة ، فكانت نظراتي لاتنقطع عن الجهة التي هي مصدر الصوت ... وكأنها كانت تتزود بشي من تقاطيعه العذبة اذا اصطدمت بحاجز عندا عن التقدم فكانت ترجع حاسرة الي وهي تفرغ في فؤادي كلة :

ياليل :.. ياليل :..

وكانت ليلة زاهرة صمت فيها الضوضاء وتكام السكون، فلا تسمع فيها لاغية ولا ترى في الاطراف الانجوماً خافقة، ومصابيح تشع – من الجبل(١) – كانها النجوم..

وكان هذه وتلك اشتركتا في الحذر من الضوضاء فكانتا في خفقانهما اشبه بقلب الخائف، وكائن اشعتهما القصيرة المتقطعة كانت كصوت الالكن الملدم غ لا تحسن الا ان تقول بلغة الرجاء الى الانظار:

الليل :.. الليل :..

ذلك المنشد؛ وتلك النجوم، وهذه المصابيح كام اللفت الألباب الى الليل! وها أنا قد التفت اليه بلبي:

ولكن !! هنا انقطع حبل تصوراتي اذ ان تجولنا الفصير قد انتهى،

⁽١)جبل الصالحية

وقد اختل نظام السكون بحوار الرفاق عن المحل الدي يفطور على ميه ليلتهم :..

دار التمثيل .. الرقس ، الصور المتحركة هي الحال التي دار عليها البحث ، فتم الأختيار من الجميع -- الا انا – على اولاها ..

لم اوافق ، لا لأني وجدت في هدو الليل وسكون الطبيعة . افضل ما اسكن به ثائر النفس في طلب الراحة فحسب ، بل لأني اجد في هذه الثلاثة (وعلى الاخص التمثيل والرقص عندنا) بما فيها من قصور داءة ودعارة وخلاعة الجع ما اقتل به نفسي الظامئة الى ورود مناهل ادبية!! ودعتهم ، وعدت ادراجي الى شارع (النصر)

هناك... على مقعد من مقاعده : وتحت شجرة الفت القعود تحتما في اكثر الليالي فعدت ...

وكان القمر قد اطل بوجم الصبوح على الكائنات : وكأنه شهدني الحالس جواربه النظرات فأحب ان يقاصصني على جرأتي ، باضحا كهن على ، فاتجهت اشعته نحوي فكان كمن يقول : ايها السادر ... : اقتحمتني اشعة النجوم حتى امتلأت عيني بها ، فارجعت بصري الى الأرض ، واخفيت رأسى بين اغصان الشجرة المدلاة ، ولبثت

زمناً في ذهول فكري اطلقت فيه لروحي العنان في سماء الراحة من التخيل والقصورات! ...

ورفعت رأسي بعد حين ، فرأيت القمر ، قد اختفى وراء سحابة بيضاء ، والنجوم تئن انين الثكالى ، وفي السماء لفقده مهابة وجلال ، يبعث في القلب حزن اللذة وينعش فيه لذة الحزن ؛ !

هنا ادركت ان الليل وفيه البدر ، نصيب كل حي ، ولكنه اذا فقده فلا يكون الا نصيب الشعراء والبؤساء !!...

وما كدت انتهي من هذا الحكم في هذه القضية وأرجع الى نفسي شعورها بما يحدث حولها من حركات الكون حتى سمعت اصواتاً ... هي اسوات الدويبات الصغيرة والصر اصير ١٠٠ انها تقول شيئاً ١٠٠ لم افهمه لأول وهلة ١٠٠ ولكني اصغيت اليه ١٠٠ اصغيت اليه كثيراً، وتفهمته جيداً فيكاني به:

ياليل:

اذاً !! . .

وهنا ايضاً من يطلب الليل:

وهنا من يناديه بلهف وشوق!

ومن يدري . لماذا ؟؟و لقدساقني هذا الشعور الى تصور ات كثبرة : اجل ؛ كثيرون في هذا العالم من ينادونه :

الشاعر يناديه: تضرعاً وخفية. أملاً بأن يملى عليه بعض ما في ذاكرته من حديث التعساء: ليخفف به مصائب البؤساء::

والعاشق يناديه : هرباً منه ، وحذراً من طوله ، وليرى في (غد)ه ابتسامة من حبيبته . او محقق أملاً من آماله !

والباتس يناديه: ليوهبه من آعاقه ظلمة ، يضميا الى ظلمة قلبه فلا تبقى لتلك ٠٠ تلك التي في القبر في نفسه رهبة !!

والتاجر والعامل والزارع يناديه : ليوصله الىمطلع الشمس فيعمل تحت ضومًا ما فيه نفمه؛

والصحافي والوطني والتلميذ والمعلم يناديه : ليهبه الفجر فبهب امته فيه ما أكتسبه من الحقائق التي ترفعها الى العلى !

وكل من في الكون يناديه : هذا يطلب انصرامه وذاك يعشق طلامه ولندائهم نغمات مختلفة الا ان اللفظ والمعنى واحد :

ياليل : !

**

نقيت ساعات طويلة عملاً بهذه التصورات . . بهذه الوحدة . .

بهذه اللذة التي كنت كلما سألت نفسي عن اسبابها كان الجواب عنها صمتالسكون العالم، عا في نظر آتي و نفسي والقائل كمن يؤنبني على ذهولي عن ادراك الحقيقة وهي ملموسة بيدي : باليل :

لا انكر : وانا الصاً كدت اتبع هذه المخلوطات وانشد كما ينشدون.

أن لهذه الكلمة تأثيراً يزيل كثيراً مما حمى عن الاحساس وما هو في النفس :

وكم لنا نحن ابناء الحياة من امثال هذه التعبيرات الني "ظهر كثيراً" من المكنونات دون ان نعرف لها حقيقة :

آه : اوف : باليل : كلما من هذا العبيل . ولكن لهذه الاخيرة ما ليس لغيرها من السحر ، فلا ترى نفساً ذائبة في جنح الظلام في هذه الاصفاع الا ولما بها ولع شديد . ونداء خاس

ولـكنى، وقفت عن ذلك :

وقفت. لاني اعلم ان المطااب في هدا المداء مختلفة ولاني اعلم ان لـكل. ليلاً يناديه !

أما اريد ان امادي الليل الذي اطمئن به لجاجة نفسي . ويكون لي في ندائي ما لهؤلاء في ندائهم !! لااريد ليل العاشق! ولاليل الشاعر والبائس؛ لا . . ولا . . اريد: ايلي !!

ولكن: أهو ذاك الليل الجميل الزاهر؛ او القاسم المظلم، الريد ليلاً الماديه فاين هو ، ومن هو »؟

: 春點

ورأيت ان هذه التتبعات الخياليه الفلسفية فد اتعبقني وأضاعت علي شطر كبيراً من الليل بجب ان آخذالر احة لنفسي فيه. ففمت من مجلسي . وأنا تارة ارى لزوما للراحة فأسرع . وتارة تحول دون ذلك خيالاني هذه فأبطئ . . حتى وصلت . .

خلعت ملابسي . .

واخذت كمادتي في كل ليلة قبل النوم اطالع في بعض الك...ب الأدبية والصحف اليومية ...

قرأت شيئاً عن ثورة الهند ومصر : !

قرأت نقفا من اخبار الصهيونيين ومناصرة البحض لهم وقتلهم سهذه المناصرة الأنفس البريئة من الوطيين ! !

قرأت حكاية عن مشموذة اغوت فتاة وأضلتها عن السبيل ؛ قرأت ٠٠٠ قرأت كشيراً: وبالصدفة كان كله يدور حول الشرق والشرقيين . حول شقائه، وجهله، حول ته استه، وبؤسهم، فأحسست في نفسي بانقب س. يعادل ما تنعرت به قبل ساعة من اللذة فتر كت القراءة وارتميت على السر ر

حاوات النوم فنم استطع :

رجمت الى تصور أني الفدعة!

غلباً ہی علی امریب

طلبت منى ان انادى الليل :

وكن وجد بغيته وضالته . ادركن ان الليل الذي يجب ان الماديه واطلب منه الن ينقشع ، وبعصرم ، هو ايل الجهل . ايل الشقاء الضارب اطلب في الشسرى فذكرت ذلك المغنى . وذكرت القمر الضارب اطلبه في الشسرى فذكرت ذلك المغنى . وذكرت القمر والنجوم ، وذكرت كل خيالاتي والنجوم ، ذكرت كل خيالاتي ونصور أني و نماه لمت في فراشي شم فات انا ايضاً بدوري :

ياليل :



الالهر

لن الساه . معلمي :

وكان يلقي علينا دروس (الآداب)، فكنت مع جميع رفاقي انتظر الساعة اللديدة التي يدخل بها علينا فقدخل معه تلك الابتسامة الرفيفة التي تعلم شفتيه فتفهمنا الدرس اكثر مما تفهمه كلاته ::

هو: مبتسم . مبتسم دوماً ولكنه . هو 'يضاً : متألم . متألم دوماً

ما قادنًا الى شعر ، ليرينا كوامن السحر فيه الا والفت انظارنا الى فلب ذلك الشاعر المملؤ بالا لام فقال :

انظرو الى تلك الدمعة التي وقفت بمنحدر الآماق ، انها دمعة الفراق ، وهي التي انبتت هذا الغرس البديع الذي يأخذ بلبكم الآن! وانظرو الى تلك التي اختبأت بين طيات الأجفان ، انها دمعة التعس ، وهي التي خلقت هذا البيت البديد عن الاشباه!

انظرو! انظرو! كل مانظرنا اليه دموع!! ٠٠

اله يعرف كيف ينتخب من الشعراء ارقهم قلباً والدخنهم دمعاً، ويعرف كيف يثير الافئدة بتلك الرقة وهذه السخونة!

وهو مع ذلك مبتسم . مبتسم دوماً وكذلك : متألم. متألم دوماً ::

لم يدخل علينا مرة الا وابقى في افئدتنا شيئاً مما في فوأده ، ولا انكر فلا يخرج الا بعد ان يستصحب معه كثيراً من قهقهاتنا المتعالية التى كانت تتجاوز حتى الغرف المجاورة !

لعله كان يتسلى بهذه (الأصوات الموسيقية): اذ نقمقهة التلميذ — على رأيه — ألذ من ارق نغم ابدعه امهر موسيقي ! ولكن ! ماذا اقول عن تلك الجمل التي كانت لا تبسط لنا الا الجمع القضايا الحياتية، وأشدها تأثيراً في القلب والنفس ؟؟.

ان مظاهر الكون التيكنا نطل عليها من نافذة حديثه اللذيذ، بما فيها من سرور وحبور ورياض، وغياض، وعملوأمل كانت تفلهو انها لا تساوي دمعة من بائس او أنه من يائس!!..

مع هذا، فأني كنت ارانا لا نقرب بهذا الحديث وهذه الرؤية من الزهدفيهاوالحط من كرامتها! لا ! بل نحن اشد تعلقاً من قبل، واكثر ولهاً فيها من ولهنا الأول، بتنانحب الحياة ! نحبها كثيراً، ونعتقدانها من حقوقنا ، • حقوقنا الطبيعية الالمية ، والويل لمن بجسر على انتزاعها منا !!!

وانما : كيف اؤلف بين الساب والنتيجة والأبتسامة والألم ؟ ذلك مالم استطع فهمه :

هو مباسم . مباسم دوماً ومتألم . متألم دوماً فكيف بجتمع هذان وكيف يتفقان ؟؟

هل هناك اناس يتغلبون على الفطرة فيرتدونهما ويظهرون للناس بمظهر النبوغ ؟ لا يبعد ! ام ٠٠٠ لا ادري ٠٠٠! !

الألم! الألم! ولماذا يحبه هذا الرجل. بل لماذا يحببه الينا؟؟
هل هو مفيد الى هذا الحد؟ . وهلا جعلوا له درساً خاصاً به
ان صح هذا!!! او مضر يميت بواعث الأمل في نفس الشاب؟
وكيف يجرأ معلم على بذره في نفوس تلاميذه اذاً؟؟

هذه ألغاز . اشغلت فكري كثيراً اذ ذاك !

ولما كنت أعلم ان من واجب التلميذ فهم الحقيقة من استاذه اذا نعسر عليه ذلك ، لذا فأني كنت اتحين الفرصة اذ ينتهى من حديثه في هذا الشأن لأ فول له بلمف وشوق :

ولماذا ٠٠٠ ؛ ؟ ٠٠٠

ولكن ؛ بالله مأ اشد ذكاء هذا الرجل! انه كمن يرقب خروج تلك السكامة من فميكان بردها بسرعة خارقة الى فؤادي بابتسامة رقيقة! وهناك، يلتقي (ألمي) (بابتسامته) فأحس بجزع ويأس، واتنهد تنهداً خفيفاً واقول في نفسي: رباه! ولماذا اذاً ؟ هو يبتسم يبتسم دوماً ويتألم يتألم دوماً ؟

非安全

مضت سنة من واعقبتها اخرى!

هو ، هو ، كما كن : ٠٠٠

اما انا ، فشعرت بتحول في نفسي :

بدأت افهم ان الأنم نافع ومفيد ؛ ولكن : الى حد ٠٠

جميل : عند ما تظهر لنا (الحياة) بجسدها العاري وتطلب منــا ستره بالدموء : : • • •

لزومي : لـكل ذي قلب في العالم ! ولـكنه كالحاوى وليس كالخبز والماء ! ! • • •

نعم : (كل سرور يبتدي بألم وينتهي بألم) . . هكذا يقول (علم النفس)

(و انما لا يجب ان نعتبر ملازمته الدائمة لنا كسبب يوجب علينا ان « ۳ »

نقره في صدورنا دوماً ٠٠٠) وهكذا يقول (علم الحياة) ؛

松菜 · 徐

كنت اقنع نفسي كلما خاوت بها بهذه الحقائق التي اكتسبتها في هاتين السنتين فتقنع ٠٠ واما اذا كان (هو) امامي . فأني كنت اشعر بجهلي كثيراً مما تجب علي معرفته فأزدري هذه الحقائق وتلك المكتسبات وأثن أنة الموجع الضال !

كنت اشعر بأن هناك آناساً، يتغذون بالألم، فبلا يقدرون ان بعيشوا بغيرهوهذا الرجل الواقف امامي ١٠ اجل : معلمي، هومنهم ١٠٠ ولكن ١٠ لماذا ؛

اواه : اله لا يريد ال غهمني :

وها هو ، يبتسم كعادته دائماً ٠٠ولكنه : واقسم على ذلك ، يتألم الضاً

لماذا ؟ ماذا أنها المعلم ؟!

ها ان السنة الثالثة ستنقضي، واني أوقن بأنك بدأت ترتاح لما تراه في من شديد السعي وراء فهم هـذا اللغز، ولكنك لاتزال تلميني كالطفل بالأبتسامات: ١٠٠٠ انها هزؤ بي وبعواطني! فكفى، وقل لي بربك إيها الرجل لماذا؟ لماذا انت ٢٠٠٠!

يجب ان اخضع لأمرك: ان نظراتك تقول لي لم يحن الوقت بعد : ٠٠٠

وهما انا انتظر . . .

* * *

كانت آخر ليلة ، قضيناها في المدرسة . اذ ان الفحس قـــد تم . و اذن لنا بقضاء العطلة في منازلنا . . .

كان كل منا لاه بجديث مع رفيقه . وقد ملاً العرفه ضوضاء متعطمة . تظهر الفرق جلياً بين تلك الليلة وما قبلها . .

فدحل اذ ذاك . . ولحظت ان بيده (مجلهٔ) وهو كهادنه : مبتسم . ومتألم

و هٰدم نحوي.

وقات في نفسي . ســآخد الحيطة الآن فلا ادعه يفلت دون ان اشفي مني جرح نفسي ، وعزمت ، لابل صممت ان ابادرد وألح عليه بان بجيب عن سؤالي الفديم :

. -- ولماذا ٠٠٠ ؛

يبد ان ابتسامته غلبتنيعلى أمري ، وفعلت فعلنها في كاخوانها .

الا انهاكانت في هذه المرة خالية من الهزؤ الممرّوج بتلك فهي جميلة ·· جميلة جداً ·· صادقة ، وفيها الشفاء :

ولم يخب ظني ! فقد وضع المجلة اماي وبدأ يقلب صفحاتها بيده . وما اشد دهشتي اذ وضع يده على كلة كانت عنو اناً لمقالة هي : الأثم !!

وذهب ٠٠ فعلمت ال الجواب عن سؤالي الذيطالما تهتالي سماعه. هو فيها ، فبدأت اقرأها بلهف وشوق :

كنت كأني أسمعها من فـه ، فهو بجيبني الآن عن سؤالي القديم شوله :

! 4.2

احب الأثم !...

أحب من يصاحبني. • يصاحبني دأمًا • • يصاحبني حتى القبر!! • •



الأمل

قيل لي ان (الحاج على) مريض ، فدعوت له بالشفاء! وأتننى امرأته يوماً تخبرني باشتــداد المرض عليه . فاستصحبت طبيباً كان سديقاً لى وذهبت اعوده:

ايس عت من خوف عليه. والكن الطبيب أسار بان لاينرك معرضاً للدواء . لاسيما اذ يتجرع الدواء !

للرجل صداقة قدعة معنا ولذا فاني اصبحت كثبر السؤال عن صحته . ولا أفتاً اذهب لعيادته كالسنحت الفرصة

هو يُمَاتِلُ الى العافية. ولكن الخطر لم نزل بتأتًّا ...

وذهبت اليه يوماً ، فوجدته وقد احتاط به بنوه الصغار وجلست الى جانبه امرأته الوفية ، قد اتكاً على وسادة وهو محدثها بحديث -ادركت من تؤدته به واحدافه بها احداقا غريباً آنه – ذو شؤون !.. ولم أكد أطأ باب الغرفة حتى انتصبت امرأمه على قدميها، واستقبلتني مدمعة صفراء ، وقفت وقوف اليائس الحائر في آماقها ! مسكينه : انهاكانت شاحبه اللون ، صفراء الوجه ، لاتدري ماذا

تقول!!

ظلت زمناً جامدةً في مكانها . واخيراً القفتت اليـه وقالت بنغمة حزينه وصوت مرتج : أتمم الي سيدي (. . .) حديثك فهو ادرى منى بهذه الشؤون ،

ثم نظرت الي نظرة رجاء كادت ان تلبيها دمعتي !!
والا البضاً حرت في أمري . فتناولت مقعداً خشيباً مدت به الي وبقيت برهة اجمع حواسي . بعد هذه المفاجأة التي احزنتني لاول وهلة!
رأيت الصغار . لاير الون يصغون باهتمام الى حديث ابيهم الشيخ ، وهم ينتظرون بفروغ صبر تمة الجديث . . فقلت في نفسي لعله كان يحدثهم عن عزمه على اشتر اء اوعية جديدة لهم . . او شراء رطل دبس . او شيء من هذا النبيل مما يسر به اولاد الففراء!

والقيت بنظرة عليه! فالغيت دخولي ، وقطعي عليه حديثه فدنوك في نفسه اثراً سيناً . فهو مشتت الذهن ، مضطرب الفكر ، يتململ في فراشه وبنظر الي كأنه لا يراني . لا . بل كأنه لا يربد ان يراني ! وحاول بعد حين ان ينهض ترحيباً بي فأجلسته وانا ابتسم له واقول :

. - . لاشك ان حديثك كان ذا اهمية باحاج على واني اطلب الممذرة ان كنت اسأت اليك بقطعه عليك بدخولي !!

فاجابني بما فيه الشكر بصوت ضعيف وجمل قصيرة وسكت: هو لا يزال مريضاً ، ولعل احواله الصحية كانت سيئة في هذين اليومين فان آثار المرض كانت ظاهرة بقوتها وشدتها في وجهه . .

ولم يطل تفكري به وبحالته فأنه بعد ان ظل زمناً لاينبس ببنت شفة نظر الى نظرة طويلة وتحرك في فراشه شم قال !

. — اعتقد ياسيدي بانك تريد الخير لناكما تريده انفسك. ولذا ماني سأحدثك بامر ذي بال واطلب معو نتك فيه واؤكد بانك سوف لا تخبر (الحكومة) عنه ولم كان فيه كنوز العالم!!

مسكين الحاج علي ! أنه كان يبحث في امر خطير ! ولم يخطي ظني اذ هو في الكنوز !

نظرت اليه لاعلم ان كان ما يقوله هذيانا . فلم اجد أثراً لذلك : ان نظراته كانت لا تنبي بهذيان :

- نعم باسيدي ، سأحدثك بامر ذي بال و اطلب معو نتك فيه ،
 فان هذه اللمينة (واشار الى امرأته) تأبى مطاوعتي و تكاد تقول لي في كل مرة (انك مجنون) :
 - . ان كان الامر فيما يتعلق بصحتك فقله باحاج على !
- . لا ياسيدي ، بل هو اعظم من ذلك ! انظر الى هؤلاء الصغار :

انظر كيف هم حفاة وعراة ٠٠ وسل (تلك :) عما عندنامن مؤلة البيت افلا يلزمنا مال كثير لكل هذا باسيدي ، ومن لنا به ٢٠٠

. — كن مطمئناً ياحاج : وسيهون علينا هذا بعد ابلالك القريب ان شاء الله :

. — ان المال اقرب من ابلالي باسيدي ، وهذه فرصة لن تسنح لنا مرة اخرى فبالله عليك اصغ الى :

. - قل ما شنت :

وهنا بدأ التعيس بسردقصته بحرارة وسرعة مما أسال عرقه فاصبح يتصب*ب على وجناته البارزة ٠٠*

وكان منها:

انه قبل ان عرض قليل ، ياما كان آنياً من فرية (٠٠٠) وجد وراء التل الذي يقرب من القرية هنا ، صخرة نات بجانبها كلاً يعتقد كل الاعتقاد بأنه من ذلك الذي ينبت فوق القبور الملمى بالا ثار القدعة وهو يطلب من امرأته ان تذهب معه ليلا ليحفر ذلك القبر فيخرج مافيه ٠٠٠ أنه يوقن بان هنال كنز أوهو لا يطلب الا ان نساعاده في دفع التراب فقط ، لا نه مريض ، وكم رجا مني ان اقنعها في الذهاب معه الى هناك ؛٠٠٠

حاوات كثيراً اقناعه بفساد رأيه فلم افليح ! -للبت منه ان يصبر حتى يبل فأبى :

د لايلزمنا الاالقايل من الوقت . فنتعب ساعة ونحصل على ما نختاجه للطبيب والدواء والاولاد ثم نأخذ ولا اذانك أضن عليمنا بوساطتك في ما سنجده . . وان أردت ، فلك »

. -- كفى ياحاج ! وهلا انبتني عنك بحفر ذلك القبر

ソソー.

وكانه خشي ان اسبقه في التقاط هذا (الكنز!) فقام يحاول خادعتي ، باظهاره لي قبوله رأيي فابتدرني بعد ان صمت قليلا بقوله : الحلث مصيب ياسيدي ! واني أؤمل ان ابل قريباً فأذهب الى نبش القبر .. ورأيت اني اطلت الجلوس فدعوت له بالشفاء ، ولعلمي بانه لابد من الت يقوم بعمل يعود بالوبال عليه ، اوصيت امرأته بالحذر الشديد والانتباه ومنعه عن الخروج من فراشه ان حاول ذلك ، وخرجت ...

* : *

علمت بمد ذلك انه حاول النهوض والخروج مرةفصدته امرأته عن ذلك بعد ان استنجدت بالجيران ، فقمد مفاضباً ... وأمسكود ثانية في منقصف الطريق وهو يحمـ ل معوله فارجعود الى البيت ٠٠

وفعل مشل هذه الفعلة مرتين أيضاً فكان نصيبه منها الفشل وتعرضهلاشدحالاتالمرض القتالة ... ابكتني دموع امرأته عندماقصت على هذه القصص لآخرمرة !!

كان ذلك عند الفجر حيمًا القطوني اذ اتت المسكينة لتخبرني ان الحاج على مفقود !

ففهمت بالساعة الحالة. واسرعتبارتداء ملابسي. ثم استصحبت بجلاً وسرنا نحن الثلاثة في الطريق التي اعتقد آله لابد أن عر فيها، وكأني كنت اعلم بختام هذه المأساة . بدأت اشعر باحتياحي للدموع بعد قليل ...

冷林谷

كانت الشمس قد مدت بدها لتمسح دمعة الفجر . فبدأنا نحبز الاشباح عن بعد ونرى ما امامنا من الصخور والتلال ! . .

ان تلك الاشمة التيأنارت الارجاء وفتحت لنا باب الامل بالعثور على المفقود عاجلاً كانت اشبه بصحيفة من نور حوت سطوراً كنت

افرأ فيها ماياً تي :

ه ان (الأمل) كثير آمايفتح للمر، باب النجاة في الحياة . ولكنه . هو ايضاً ، كثيراً ما يفتح للبؤساء باب الموت فيحمر لهم مايديهم القبر . • • »

وهكذا كان. فأن مسيرنا دام نحو آمن عثمر بن دفيفة :

الى جانب سحرة ،

وفي حفرة . حفرها بمعوله ذلك التعيس . وجدنًا (الحاج علي) فد سقط ميتاً ::



السعارة

: - اسلا ه اح

ومللت الجلوس في المنزل!

فخرجت اروح عنالنفس، بالقمود علىرابيه هنا في غربي القرية . كثيراً ماكنت اؤمها في مثل هذه الحالة !

هناك .

بين الازهار الزاهية. والاعشاب الندية، أحسست بشيّ من الارتياح. وشمرت بكشير من اللدة. فارتميت عليها بفرح ووقعت عليها بدافع خنى:

في هذه البرهة – برهة الطرب في الانسان - أحسست بلذة للحياة عبية تبعد عني كل محزن وتقرب كل مسر . حتى لو اتبيح لي ان اسم نواح شكلي، لانتخبت منه أنه ً او أنتين . ولكابرن

بالمحسوس وقلت : هذه لها شبه بالاً نفام وهي جيلة . وأما الك وأ بعدوها عنى فاني لا افهمها : ...

ولـكن: هي برهة ، وما اسرع القضاؤها ؛

لم يزل حولي كل ما كان، وأنما لا ارى ماك.ت اراه فيها من الجال المنعش قأن هو ؟؟ . .

اين مافي الجبال البيضاء. والتـــلال الخضراء، والغيوم الدكناء ن مسابات الهذاء؟؟ اني لا ارأها ! . . .

ان زوالها قد ضاعف بي الالم :

وفي مثل هذه الساعات الطويلة — ساعات التألم من لفلب النفس الغريبة — احسست بكره للحياة مجيب. يبعد عني كل مسر ويقرب كل محزن ، حتى لو اتبيح لي سماع نغات الغرام تتلاعب بها شفاه الهيام لا نتخبت من نغاتها كثيراً وطويلا ولقلت : هذه لها شبه بالنواح فهي مذيبة . واما تلك . . الباقيات فا بعدوها عنى فاني لاافهمها : . .

كِل هذا التغيركان في برهة !: . .

أنا سئمت الجلوس في المنزل . فخرجت اطلب شيئاً ، عبرت عنه: بالترويح عن النفس .

فامسكته.

ولمسته.

ولكنه:

ذهب : ۰۰۰

فكان وجوده في يدي ولمسي آياه :

رهة :

ورجعت كها كنت.

وها اني ملات الجامِس على الرابيه ، وسأرجع :

لاروح عن الفس:

في المنزل :: ٠٠٠

: 💠

في كل حمل نعمله ، نحرف البشر ، نطلب ذلك الشيء · · اجل ! نطلب : : الدونج عن الدفس ، و نبالغ بوصفه في بعض الاحمان فنقول : (المسرور :)

كل مظاهرنا الحيانية . وجميع ثور اتنا النفسية : في اليأس والرجاء . في الفشل وعد الامل . هي في طلب ذلك الشيء : الترويح عن النفس.. السرور .

عسكه. فيفلت من ايدينا . . فنحزن لهذا الافلات :

وهذا الحزن في حقيقته ، هو سبب عده لاصطياده .فنحن في جدنا الموسينا في بكائنا ورجائنا ، في املنا ويأسنا، نظهر في صفات و تطورات مختلفة : ولكنما لاتختلف بغايتها . عن صفة واحدة . وطور واحد ، فطلب فيها . ماتقول عنه الفلاسفة . : السعادة : المعادة المعا

السمادة ؛ هي ذلك الظبي النافر الذي يركض وراءه كل الناس : الشمراء ، با ناتها .

والفلاسفه . بحكمها .

والادمان، بتعالمها،

والجهلاء. بتعاسمًا.

وكامهم لن بدركونه :

فهو بعيد، بعيد،

بعيد .وجد في السير. وايس لهجمنه الا التفاتقه من حين لآخر !!.

1. . 1

كنت على وشك الدخول المنزل بمد هذه السياحة التي قطعتها بهذه التفكرات ولم اكد افعل، حتى سمعت قبقهة اعقبها كشيرات، فوقفت: في هذا القباء الذي هو بجانب منزلي والذي تطل عليه نافذتي ، اجل ؛ والذي اسمع منه الان هذه الاصوات العالية الحيلة اصوات السرور _ يسكن إحد الرعيان مع امرأ نه واولاده ..

في كل صباح وعندكل مساء .. في أكثر ساعات الليل .كنت اسمع اصوات الضحك تتعالى في الفضاء وتتزايد كلما طال الوقت . . انبي اخذت هذا المنزل البعيد عن الضوضا، لأتلذذ بالوحدة . فلا

يعكر صفوها على متكلم :

الوحدة ، بغيتي ، وهنائي . وفيها كثير سمروري ، ولذا فكشيراً ما حاولت الل أخرج البهم فأونبهم على ازعاجهم اباي وأدعوهم الى الهدو ولو في الليل ، الا انني كنت اراني سأكون كمن قابل السيئة بالسيئة ونفى بمنفعته سرور الغير ، فأردع نفسي عن الاقدام على هذا الجرم وأجاس صامتاً

وعاود تنى تلك الفكرة هذه المرة ، فخيل لى ان هناك بعض الالعاب الغريبة التي تثير منهم هذا الضحك العجيب ، فأردت ان اقف عليها فني ذلك فائدة . ولذا تقدمت من حيث لا يشعرون بي وبدأت أرقبهم: الام . . واطفالها وكبيرهم في الثالثة عشركما علمت . . . ما لله !

أنهم يضحكون ، فرحين ؛

بضحكون كثيراً وليس نمت من الهب اللهم الاصفعهم بعضهم وتراشقهم بالحصى و وامهم و مد قد جلست الى جانبهم وهي تغزل ها والكنها : هي ايضاً تضحك ..

وضحك كثيراً وصوتها قد علا جمع الاصوات : :

فازددت حيرة وتقدمت محوهم ، ولكن رأيت الكبير قدصفع أخاً له صفعة مؤلمة سالت لها دمعة الأخير فتوقفت :

ياللدهشة: أنهم رجعوا للضحك وكان البادي في ذلك هو (الباكي):..

علمت اذذاك ان سلسلة تصوراتي المنقطعة قبل برهة بسبب هذا الحادث ستتصل به وسيكون لي من ذلك موضوع جميل اجعله عنواناً لمقالتي (السعادة). فتقدمت بخطى ثابتة اليهم وحييتهم:

ان دخولي ارهبهم، فهربوا ملتجئـين الى امهم وتجمعوا ورا. ظهرها ينظرون الي بحيرة : • •

ولم يلبثوا الا قليلاً حتى تبادلوا النظرات واسرعوا الى الضحك فاضطروني على مجاراتهم لئلا اسلم لهم بالسكوت اباحة الهزؤ بي ؛ ثم اخرجت عملة فضية والقيتها بين ايديهم فاسكتهم بذلك برهة « ه » وبدأوا ينظرون اليهــا باستغراب، والكنهم عادوا الى ماكانوا عايية ولم يعبأوا بلمعانها . وامهم ابضاً ؛

طربت اذ ذاك لحصولي على ما انْمَق به مقالتي .

طربت كطربهم وقلت في نفسي :

اين اولئك الذين ينهكون انفسهم في الجدد ورا، السعادة وفي البحث عنها فيناجونها تحت هذا القباء ؟؟

اين اولئك الذين يعتقدون بأن من لا يعرف معنى السرورولايعلم كنه الأثم هو جاهل ، فيقفون على لذة هذا الجهل ٢٢٠٠

این ۲۰۰۰ با این ۲۰۰۰ د

واضعت تحوطاتي العقلية أمام هذاالمشهدالبهيج. فتقدمت خطوة اللأمام وقلت بصوت، لا ادري كيف خرج:

انك سعيدة اينها الأمرأة ::

قلت هذا وانا أعلم انها لا تفهم معنى هذا الفول. ولك.نماعاطفة دفعتنى للنطق فقلت ما قلت .

واذا بها ضحكت وضحكت طويلاً واشركت اطفالها بالضحك! فخرجت من عندها وانا لا ازال اسمع رنين صوتهاوكاً ني به يقول: (السعادة في هذا العالم الها الشاب لمن لا يبحث عنها!! . . .)

اليتني كنت ١٠٠٠

في الصدر القباض لا اعرف له سبباً:

في القلب الم خفي لا اقدر على سبر غوره .

فهو جيد. بعيد، في ابعد زاوية منه

وفي النفس _ ما انجب تطور اتها _ حاجة لا ادري ما هي ؛

حاجة . لها ارتباط بهذا الالم وذاك الانقباض . لم اجدها في نفهات (العود) وفد ملاتها ، ولا في بسمات الحفلات وقد ستمنها :

حاجة في النفس، بحثت عنها في جميع ما احسبه من مسببات السرور فلم اعتر علمها !

تلك ليست في مظاهر هذه الحياة ابداً.

فهري حاجة للنفس ، والكنها في النفس.

وهل اصعب من البحث عن ما هو في كون اعطم بكنير من هدا الذي نراه ؟؛

安水水

ذلك ما حدا بي الى الهرب من غرفتي والالتجاء الى الطبيعة املاً بالتخلص من لجاجة نفسي .. امامي شمس تسكاد تذبل ــ وما أجمل هذا الذبول ـ وحولي ازهار تفتر عن ثغر باسم ـ فما ابدع ذاك الثغر وهذا الابتسام ـ وفي اذبي الحان طيور صغيرة هي ابدع بكذير من تلك التي نصطنعها نحن الناس :

کل هذا شعر !!

والشعر نسمة الهيه ننفح العلب بذلك السرور الخني الذي يجلم عنه صدأ الهم والغم :

وأنما اين انا وذلك السرور ؛ فأن ما هربت منه لحق بي وها هي نفسي تماج علي فتؤلمني جهذا الالحاح ولا تفتأ كالطفل تناديني نقولها :

ارید ... ارید ...!

فاذا تريدين ؟ ؟

ايه : ما آكثر تطلبات هذا الأنسان . وما اعظم شقائه (نقلبه) و(بنفسه) :

> ما اسعد ذلك الذي يرى فلا يرى ويسمع فلا يسمع ! ما اسعد من لا يعقل !

> > · 杂

وكأني شعرت اذ وصلت بتخيلاتي الى هذا الحد بسيري في الطريق

التي نوصاني الى تلك الحاجة الفاتلة . فبدأت أنس أرتياحاً في النفس وأصبعت اقمل السب اجد بهذا الأرتياح ما انا في السبي ورائه من امد . ولذا فأن أظراني الأن الى ما حولى وداري مما اسمع وادى كان مقروناً بالانتباه الزائد والتفكر العميق : :

35 33

« ما السعد من لا يعفل :»

و نظرت الى الشمس الذائبة . فرأيت اشعتها فدانجبت نحوعيني ! وكأنها كانتا كنافذة تطل على قلبي فقد احدد ت أن هذه الأشعة قد المارت فيه كثيراً من الظلمات التي لم تنر منذ زمن بعيد . . مند طفوليتي . . !

وأثارت في عاطفة الا نسانية حب الشكر الى هذه المحسنة وزددت نظراً:

واردادت اشمة :

وهلَكنت الا بشرآء::

أن هبات المحسن قد حوالت بي ذلك الشكر الى طمع في امتلاك ماله والصيرورة مكانه !وعند ذلك سالت من في كلة :

ليتني كنت ...!؛

ويالله مما اشمر ؟ :

ان نفسي وثبت في صدري عند هذه الـكامة وكادت ان نهم ما بدأت به فهي لا تطلب شيئاً الآن ؛

وقد ادركت السر ، فحاجتها في ان أكون . . . ؛

ها انا سأبدأ ولها ان تمنى :

فليتني كنت:

شمساً . . !

(نيتني كنت شمساً)!! هده امنية نفسي! وهل انجر عن نيام ا بعد م

معرفتها وأنا ابن آدم ؟ ؟ :

قدني أيما الفكر ؛

حول عناصري :

اجعلني جرماً كبيراً .

هبني حرارة .

مسيرني شمساً ايها الخيال!

واتبعيني ايتها النفس!! . . .

: Lil La

الغزالة اذا طلعت ٠٠٠ والعليلة اذا غربت ٠٠ والنار المحرقة في

كبد الساء!

أدور ولا أعرف كيف ادور ' أمشى ولا ادرى الى أبن السير . وأنما بغير ارادني :

قد رضيت بهذه الحياة فذلك قضاء الله ! ٠٠٠ ملكن :

ما اصدري منقبض ا

وماذا الذي بقلبي من الاثم ؟

وما هذه الحاجة التي تطلبها نفسي ؟

ويلاه : لقد سئمت ٠٠ ؛

وقد عرفت الآن كيف انعشك فلبيك ايتها النفس:

٠٠٠ليتني كنت ٠٠٠

يا للحيرة انها تتمنى الآن ان ترجع فتكون :

٠ - انساناً

ها انا انسان . . في موضع كنت فيه منذ زمن . أشمر فأحس، وأرى فأبصر وانصت فأسمع : اماي شمس ذابلة . . وحولي ازهار باسمة . . وفي أذني الحان طيور مطربة . . فنا لنفسى ؟ ! . . انها تلفت انظاري الى الزهر وكأنها . . لقد فهمت :

. ــ ليتني كنت:

٠ - زهرة !!

ها أنا زهرة ناضرة ، تكاد تلتهمني العيون ، وتبتلمني الـفوس ؛ ها يدُّ بشرية قد اقتطفتني ؛

انًا في (الصدر) !

أ كاد أذبل ، و ارى عبن قاضى تذظر الي باشــمَّزاز !

سيفتلعني من (صدره) ليدوسني بقدميه ؛ قد رضيت بما قدر لي فلمذا خلقت :

لاً نمش (الانسان) ناضرة ٠٠ ولاً حتمل ثفل قدميه اذا داسني ذابلة ! ٠٠٠ فما لمفسى ترتمش !

لقد عرفت الدواء وها انا أنجرعه بصبر وسكبنة .

لقد رجمت: انساناً : ١٠٠٠

ندمت ايتها النفس ؟ ؟ فلا تحزني ؛

٠- ليتني كنت ٠٠

٠-- طير آ!..

انًا طير . اطرب السنامع واثني الهموم ، اسر الناظرين وأجلو الشجن ٠٠ ذو ريش جميل ومنقار احمر :٠

ها قد اصطادني غلام صغير ٠٠ وضع في رجلي خيطاً ٠٠ لعب بي

وكاد ان بزهق روحي .. هاهو يسترق سكين ابيه ليذبحني .. فلا بأس عليه :

انما خلقت ليتعلم بي الانسان لذبح ، فيذبح اخاه بعدي .. لا لماً لك !:

. – ليتني كنت :

. - انسانا

حاولت أن أشني غليل هذه النفس بكل ما تمنته ، فكنت شمساً ، وصرت زهراً وعدت طيراً ورجعت الساناً فلم تنقع تلك الغلة . .

وها هي لاتريد الا ان تكون في مثلي ؛

اجل : في (انسان) فمالها لم تطمئن ؟

أاست بإنسان لي من عظم قلبي ، وسعة صدري. ورقة عو اطفي ما يؤهلني لان اكسيما الاطمئنان ؟؟

لك ماشنّت:

. — ليتني كنت..

: Kla -.

انًا ملك تَنْعَني امامي القواد وتطأَطيَّ الرؤوس، لي الحول والطول والقوة والفتوة، أهب اذا شنّت ، واسلب اذا ردت ،

اقتل أياً كان ، وأصفح عمن خان

ارى وزرائي ندس علي الدسائس، فلا بأس: هم بلاء المادك. اسمع همساً وراء قصري، ... هاهو قد ازداد..

اصبح الهمس جلبة وضوضاء ،

لعلما ثورة الشعب يرىد خلمي ٢٠٠٠

لا تثريب على :

فالعرش عارية يهبها الشعب لمن اراد ويستردها متى اراد ^ر هاهو يدخل مزمجراً :٠٠

يالنفسي :

٠ - لملك ؟

! --- .

لقد رجعت كما كنت : انا ٢٠٠٠

في الصدر انقباض، وفي القلب الم. وفي النفس حاجة ... كل ما في الـكون يطلب ان يكون :

(اللا) : ذلك الانسان ، قاتل اخيه ، وناكث عهد ابيه اجل ؛ كل مافي الـكون يطاب ان يكون (اللا) ،

الا نفسي 🗠 .

اينها النفس:

لقد تمنيت كشيراً فلم تفلحي في امانيك ، ويهبيبي حق البمـــي مرة واحدة . وثقي باني سأ بلغك سؤلك ؛

ستجدين في ما ســأتمنـــاه مالم تجديه في الشمس والرهر في الطير والملك :

هيدني ا

さべ 袋

لقد وهبدني نفسي ذلك الحق وتمنيت .. وقد ارضيتها بالتمنى ،

ارضيتها . واطربتها عند ماقلت :

ليتني ٠٠

ليتني ايتها النفس..

اجل ليتني ما كنت !!!



اليتيهر

حدثني صديق لي قال :

احمد، غلام في الثامنة من عمره، القاه الفقر بين ايدينا بعد ان فتك بأبويه : ٠٠٠

جميل الطلعة ، ذكي الفؤاد ، فلا تركاد تمر به حادثة الا وله بها نظرة صائبة ، ينطق بها عفراً في كلمانه الساذجة المطربة :

خفيف الروح ، لطيف النكات ،

غلام، بوشك ان يغبط، لولا أنه يتيم !!

وقد اصبحت ذا ولع بتربيته وتثقيفه ، فاجد لذة بمحادثته ، واسر اذا استصحبته مني في اكثر الاحيان ، . .

يحب العب كثيراً،

ويحب العسراحة في القول. فاذا اقعدته عندي طويلا، طلب مني بابتسامة جميلة. اما ان المب معه او ان آذن له باللمب مع فاقه الصغار!! وفرق كل ذلك، فهو ذو شعور رقيق. وقرق كل ذلك، فهو ذو شعور رقيق. وقرق حداً !!...

وهذا ما حدا بي على ان اكون حذراً من أثارة عواطفه . فلا افتأ اوصلي الاهل بحسن الاعتماء به وعدم التلفظ بما يؤله من التأنيب اذا استحق ذلك ! • •

松松松

مضت عليه سنة ان . وهو ينمو بالابتسامات، ويتغذى بجميل الصفح عن هفو آنه الصبيانية . فكان لا يعرف للحياة معنى غير اللهو واللعب ولا تفارق تغرة تلك الابتسامه الجذابة : : . .

ولكني لحظت به في السنة الثالثة تغير ً محسوساً . آلمني كل الايلام فاجنمدت في ان احوله عنه . فلم افلح :

تلك غريزة التوجع:

في اليتيم !!٠٠٠

هو الآن لايلمب كثيراً،

ولا يبتسم ايضاً !!

يحب ان يفتكر : طويلا .

ويحب الانفراد المتواصل. لاسيما بعد ان يأتي من المدرسة وبعد تناول طعام العشاء ::نترقرق الدمعة في عينيه لأقل عتاب يوجهاليه... لا. بل هناك، دمعة دائمة ينظر من خلالها الى كل شي !! وكنث اذا رأبته بهذه الحالة : شعرت بدافع يضطرني الى مسح دمعته ودفع حزنه ولا اكاد افعل حتى اتوقف عن العمل مضطرآ : ذلك لاني كنت أرى وراء الدمعة الاولى في آماقه ، دموعا كثيرة لايوقفها عن الانحدار الا تلك ! ووراء هذه الدموع الغزيرة ايضاً : اشباح اشبه بالسطور ، فكأنها كلات نقشها في مخيلته ذلك الافتكار الطويل . والانفراد المتواصل :

أجل :كنت ارى ذلك فارجع عن عزمي ، وابحث عرب وسيلة اخرى اقضي بها واجبي نحو هذا اليتيم التعيس : :

ازددت اعتناءً به . وشددت الوصية على اهـــــني في أن يضــــاعفو ا مجاملته وملاعته .

> واكن : عيثاً !!..

انه اصبح يعرف نفسه ، وكانت هذه المعرفة سبباً في ادامة تلك الدمعة ١٠٠ الدمعة الاولى ؛ فهو مهيأ للبكاء ، ٠٠٠ للبكاء بحرارة ، اذا فتحت له الطريق : تلك ٠٠٠ ألاولى !!٠٠

انه يخجل الآزمن اللقمة التي يزدردها فلا يتناولها الامتفكراً!! وحيى من الابتسامة التي أهبها له فلا يقبلها الامتأناً ... لا انكر حيرتي في امري، فقد اصبحت ارى كل شيء يؤلمه، واني ليذيبني، ليست دموعه، فقط بل: نلك ١٠٠ الكلمات ١٠٠ التي نقشها في مخيلته ذلك الافتكار الطويل، والانفراد المتواصل، والستي هي وراء الدموع ١٠٠ لعربزة !!٠٠٠

-; ** ×

لليتيم، نظرات، خاصة مذيبة، ليست لغيره في هذا العالم، وقد كنت اراها تزداد قوة في عين صديق الصغير!!

ولا ادري كيم فارقته تلك الحالة الروحية في احد الابام؟ :

فقد دخلت الدارواذا بهقد استقبلني في الباب وعلى تغردشي من الابتسام، وهو ينظر في عيني من حين لا خركن بريد أن يفوه بشي . فادركت أن لديه سراً اطربه واسرعت الى غرفتي استمعه منسه بلدة وسسرور، وكان ذلك السر هذه الوقعة:

لي عمة طاعنة في السرف، حادة المزاج، تكره الاطفال ولا تطيق ضوضائهم فلا تفارق غرفتها . حذراً من الن تثبر غضبها عزاحهم الذي تحققه !!

وصدف ان خرجت ذلك اليوم من غرفتها لامر ما ، ورجعت

فوجدت ابن الحي الصغير قد دخلما وبدأ يلعب بما تصل اليه يده ، وكانت هناك نظار اتها فكسر احدى عينها !!

ولما دخلت عليه ورأت فعله طار صوابها . فصفعته ، صفعة شديدة على هذه وأرادت ان تشفي غليلها منه بالضرب واللكم ، ولكن ام الصغير كانت اسرع من ذلك فأخذته من بين يديها . يعد ان اشبعها لوماً وعتاباً !!...

وهنا بدأ يصف لي بحرارة جرى الام وغضبها ، وتخليصها الطفل، مما زاد اعجابي به : آنه كان يحاول – لو استطاع – آن يصور لي شعورها النفساني ايضاً ، بما في مخيلته من الكامات والتعبير ات القصيرة المحدودة !! . . . تكلم عن الام كثيراً و ابتساءته تساعده على ذلك ؛ يعد أنه سكت فجأة ، وعلت وجهه سحابة حزن لا إدري كيف خلقت ولا كيف اخفت من ثغره ذلك الابتسام . . فتركني وخرج . . . !

في اليوم الثناث من هذه الم اقعة ،

دخل ذلك الصغير الذي لم ينس شدة تلك الصفعة الى غرفة العمة ، بعد ان تحين الفرصة في غيابها وكسر ـ عناداً وانتقاماً ـ العين الثانية من نظارتها وخرج هارباً !!

وبا لسوء حظ اليتم : :

أنه طلب منه أن يأني بشيّ من تلك الغرفة فذهب طائماً... ولكنه ماكاد نخرج حتى داهمته العجوز :

وكأنها ذكرت ما كان من امر الصغير ممها قبل ايام: فألقت بسرعة نظرها على النظارات ولم تكد تشعر بعظم (المصيبة:) حتى امسكت المسكن حنقة مرتجفة واشبعته لكماً وضرباً!

لا ازال اذكر هيئته اذرأيته في ذلك المساء:

ان عینیه الجمیلتین کانتا منتفختین منالنحیب. فهو قد بکی حتی ارتوی من البکاه !!...

وعند ماعرفت السبب وجئت اسري عنه بعض ما به رفع رأسه برهمة ولظر الي لظرة رجاء ويأس ثم عاديذرف الدموع . .

ولما تقدمت لامسح دموعه وقد قبلت جبينه ، رفع رأسه ثانية شم تمتم بصوت خنقته المبرات : قائلا

. -- آه يا عماه:

لو أن لي أماً ؛ ؛ ؛



این کنت ۲۰۰۰

كان ذلك في اليوم الثاني من خلق هذا العالم الفاني . دوى صوت في الـكائنات :

أن الي يا ابنائي فسأمنحكم الصفات : . .

وما هي الابرهة حتى امتلاً ت السهاء بالمخلوقات . بين شابة وشاب وطفل وعجوز وشيخ وغلام ،

واخذ الكل يتهامسون فيما بينهم عما سيكون نصيب كل منهم من هذه المنح الالهية فكان لهذا الهمس ضجيج وضوضاء. علت حتى ظن الملائكة ان الحياة البشرية التي حدثهم الرب عنها في اليوم الاول قد ابتدأت وانهم سيرون منذ تلك الساعة آثار القدرة بأبهى وأجلى مظاهرها فانصتوا باجلال وحشوع:

انصتو، وقد علت وجوههم الصبيحة علائم الاشمئز از من هذه الجلبة التي عكرت علمهم صفو سكونهم المهيب، والتي اشغلتهم عن عبادة القدير هذه البرهة ... ولم يطل ما هم فيه حتى سمعوا رئيسهم الكبير ينادي بصوت بأخذ بمجامع القلوب:

السمع : يا ابناء القدرة فان العظيم الجبار . سيمجلي ليغدق عليكم معه : !

وهنا ساد الصمت على الجميع فلم يسمع في انحاء الملكوت غير اصوات تشبهها الالحان، هي نغات الملائكة في عليين. القائلة بخشوع وخضوع :

سبحانك اللم : سبحانك اللم .

وسجد الملائكة بعد حين. وهم يرتلون هذه الاباشيد. فأدرك الناظرون ان الساعة ازفت وان الوقت قد حان؛

ثم سطع نور عظیم من جمیع الاطراف فأحس الکل بهیبه امتلات بها نفوسهم وخشوع اطانت له قلوبهم فشار کو ا الملائک فی نهالیلهم وصاحوا بصوت واحد:

سبحانك اللمه ! سبحانث اللمم :

وطأطأت الرؤس اجلالا وعاد الصمت اللاّ الارجاء :

واذ ذاك سمعوا صوتاً لم يعلم مصدره ملاً القلوب هيبة وجلالا يقول بننمة لاهوتية خاصة به:

« لقد شاءت ارادتي يا ابنائي في ان تكونوا في العالم الذي ابدعته» « لكم وهيأت لكم فيه اسباب الحياة : فخلقتكم ولي في ذلك حكمة » ه بالغة و ابدعت صوركم و إنا المبدع تعاليت عن الشبائه و الانظار » سبحانك اللم ! سبحانك اللمم !

« وقد دعوتكم لأسبغ عليكم ندمي ولأهب كلا منكم (صفة) » «توطد اركان هذه الحياة التي ستحيونها والتي كام اآثار شاهدة » «على قدرتي : »

« فليتذهم الي كل منكم وليعلن اسمه على رؤوس الاشهاد وليقبل ما » «سأمنحه من الخصائص والصفات ولايحاول الرد والاعتراض فانتم» «الجهلاء وانا العليم الخبير ؛ ،

· - سبح نك اللم : سبحانك اللم :

« أجل : تقدمو يا ابنائي واعلموا باني سأفيم بخصائصكم هذهوزن » ه الحياة الفانية فاعمار بها ما زالت (واذكروني اذكركم واشكرو لي » « ولا تكفرون) » . . .

وساد السكوت وعم الصمت فعلم الجميع آنه لم يبق الا الامتثال فاخذكل ينظر الى هندامه ويصلح به ما يراد مختلا

واذ ذات تقدم فتى صبيح الوجه . تسطع منه الانوار ،وعايه علائم الرصالة والوقار ونادى بصوت رئان :

انًا : أَنَا (العلم) يَارِبِ فَالِي عَدْكُ مِن الْحَبَّاتِ ؟

لك (الحايفة) ايها الفتى المحبوب !
 وتقدمت فاة لهما نظرات الدمر ومشية الاسدد وقالت انا (الارادة) بارب !

.- لك (القدرة) اينها الفتاة :

ثم تشجيع الجمع بعد ذلك فأخذوا يتقدمون واحداً بمد واحد ويرجمون عنحهم شاكرين مكبرين وكان منهم من تقدم فقال:

انا (العمل) . -- لك (السعادة) انا (الكسل) . -- لك (الفشل) انا (الكسل)

أنا (الشيخوخة) . - لك (طول الامل)

أنا (النفس البشرية) . - لك (الشره)

أنا (الفصاحة) - لك (الالسنة)

أما (الحال) . - لك (الكمال)

أما (الحب) -- (لك الفلب)

أنا (الشاعرية) -- لك (كلمافي كوني)

أما (الظلم) . -- لك (المصرع الوخيم)

أنا (العيون) - لك (الجاذبية)

أنا (الشقاء) - لك (الدموع)

أنا (الـكذب) ... لك (الفضيحة) أنا (الخيانة) ... لك (الـكرم) أنا (الامانة) ... لك (الاعتماد)

و تقدمت بعد ذلك فتاة عنطفت بدرع من الزرد و نقادت سيفاً صقيلا وأمسكت برمح وفي يدهادرقة فأعجب الكل بمنظرهاوصاحت بصوت عال:

انا (النوة) إنها الرب ::

لَاثُ (الْحُقِ) ايتُهَا اللَّبُوةُ ::

وكان آخر من تقدم فتى نظيف الوجه والثياب. وضع على عبديه نظارة زرفاء وتأبط محفظة من الجلدوفي يمينه عصا جميلة فدار بيمه وبس الرب حديث طويل لم يسمع الكل منه الاكلة الرب الاحيرة.

(اوسيات) به خيراً !! • • •

ولم يبق من يتقدم للعطاء فاخذكل يهني صاحبه بما ماله من الهبات وما اكتسبه من الصفات ، فعلت لهذا ضوضاء عظيمة وكاد رئيس الملانكة ان يصرف الجيم !

وفيها هو على وشك النداء اذا بصوت سمع من بعيد يقول : وانا ؛ وانا يارب ؛ مالي عندك من الهبات ؟ ٢ و تقدم اذ ذاك فتى الشعث الوجه، مغبر الثياب وهو يلهث من التعب والركض و نادى ثانية وهو بخترق الدفوف ايقف في المحل المعد للطلب :

واناً : انا (الشرق) يارب فالي عندك؟

فسمع اذ ذاك صوت (القدرة) مربجاً ، يرتجف غضباً يقول :

- ومحك (وان كنت) حتى الآن !؛

- كنت ٠٠٠٠ كنت . ألهو بنزاع وقع بين ادياني الكثيرة
 التى تناولتها منك البارحة يارب

وماذا تريد بقولك (الكثيرة) ايها الابله: وهل في غبر دين
 واحد هو التحابب: فاذهب ١٠٠ اذهب من اماي فان لك (الحسر ان)
 مازلت لاهياً : ٠٠٠٠



وقفة على طلل

هنا : (في جوش) ملعب قديم إمب الرومان فيه بالدهر . وأنا الآن فيه ،

بعد أن لمب بهم ::

انا الآن فيه في موقف الحكم : ٠٠٠ تضطرني العظة والاعتبارلائن أكون عادلا وما اظلم الانسان اذا لم ير للمدل اضطراراً !!!٠٠

اماي بناء مشمخر عطس بالسكبريا، والشمم وانما ارغم أنفه على الانهيار، وها هي احجاره المبعثرة، كأنها سلاح المغاوب المسلقى الى حانبه بعد المعركة...

هنا : مثات مأساة مرف ادوار الحياة على هذا الملعب ، بدأت بالضحك والهزل وانتهت بالبكاء والدم فما افظع المتيجة

هنا :كانت الرومان تفترس الوحوش بينهـ الحسان وضجيج الشبان ! !

وهنا الآن تفترسهم الاجيال، فتنقص من بنائهم كل يوم حجراً وتنقض من آثارهم كل نداعة أثراً!! قمدت على حجر من احجاره ; وفي النفس حزن لم اعلم سببه الا بعد حين :

هو حزن الانسان للانسان وتألمه عند تفهقر اخيه في الميدان ، هو حزن ليس فيه فضيلة الاشتراك بالمصائب. بل هو توجدمن قرب الساعة التي ستصيبه فيها النوائب ؛ هو أشبه بدب الباكي أباه بقوله : من لي بعدك ؟

فهو يبكي نفسه ولا يبكي الراحل!!

وكانبي وفد توسدت الاحجار واطلقت للفكر الجولان في ميدان الاعتبار، كنت كمن يسمع قهقهة الاجيال باصوات الدويبات، تهزأ بابن آدم الفوي الضعيف وتفول بصوت اسمعنيه الصمت والسكون: مه: ايها الانسان الغرور، فلي الحول والطول ولك الخيال والزوال:

ولكن : هناك ٠٠ على مدحل الملعب ٠٠

اسد رابس ابدعت نحته البشر فثلت فيه قدرتها يلتفت الى جهة الصوت عافى نظراته من رهبة وقسوة ويتحفز للفيام: كأنه يقول:
« صمتاً اينها الدويبات، فلك ان تهزأي بالبشر وليس لك ذلك على القدر . . . »

القدر القدر هو حجة الجبان ايها الاسد فكفى: مات عصماً ابتها الاجيال فقد سمعت اقواله كما وسأختلي بفنسي لاصدر الحكم ..

ىاشە -

كَ نَي أَرَى البناء فد عاد الى ماكان عليه !! فهنا مقصورة الملك : وهنائة مقاصبر الامراء .. وها هي الدخل زرافات ووحدانا ...

مدخل وهي تنظر بحيرة الى هذا الدي لم يأ بهلدخول الكبير والصغير لا ولا لدخول الامير الخطير :

اما ممتند على الاحجار وعلى شفني ابنسامه تهكم على هذه الازياء العربيه التي تبعد كشيراً عن مظاهر مدنية الفرن المشرين :

هي ـــــراويل قصبرة ، وسرابيل اشبه بتلك التي يزخوف بهــا الصديان ألاعيبهم ' '

أجل على شفتي ابتسامة تهكم لم تعجب القوم فقابلوني عثلما ولم يسؤني ذلك فعلى المسي أن ينتظر هذه النتيجة : . . . وها هم ينتظرون انتداه اللعب بفروغ صبر : الوحوش . . . الوحوش . . . ياللفلوب من نظر انها : : والرجل . . الرجل يا للحيرة من بسالته بشبت المعركة . . وابتدأ العضال . . . علا الصحيح . . دوى الهتاف . .

يا لله ؛ قد مرقت الوحوش ٠٠٠ :

ها اصوات الحسان والاستحسان عد بلغت عمان السهاء

هاهم پريدون الخروج : ٠٠٠

حلى المكان من الكل . و نفيت وحيداً ويه .

لا : بجانبي رجل ينظر اليّ شرراً . فلكأ له يربد ال يَكاسي

نقدم ياساح ولا بأسعليك. فنحن ابناءالنور لأحيت ولاحام.

سامي عما بدناك على ان تجيبي عما سأسأل : ٠٠٠

سأني كثيراً وأجبته طويالاً وجاءدورېفقلنو فدأند ن بمحادثته واعجبت بصراحة قوله :

. رأيت القوم بخرجون بسرعة و تنوف من هنا فألى البلاهبون، فابتسم وقال:

· - الى الكأس : :

(هذه كان لها رمز خاص عندهم على ما ارى) فقلت اله مستغرباً:

· - و « ل هناك حفلة عامة دعى اليها الشعب فهم . · ·

٠-٠ لا ؛ وانما لكل منا في بيته كائس :

٠ -- وبعد هذا؟

٠ - الى المكاسِّ :

٠- اريد أن أفول لك وبعد الكائس؟

٠- - الى الكائس :

· - يَاللَّهُ أُوليس لَكِم مِن عَمَلَ عَيْرِ هَذَا :

فضحك ...ضحك حتى ظناته جاوز حد الادب بضحكه ، ولكنه ادرك منى ذلك فقال :

- لاتعجب، ايما الصديق ؛ فلكل امة - كالنا - ادوار الحرور الجوع وفيه نشارك الوحوش بهمجيتها فنقتل الضعيف لنأكل الرغيف، ودور النبوغ والابداع وفيه نعمر الامصار ونفتتح الاصقاع ، ودور الرجوع وفيه نمتنق الكائس الى ان يظهر من هو الاصقاع ، ودور الرجوع وفيه نمتنق الكائس الى ان يظهر من هو احق منا بالحياة فنترك ما بائيدينا الى يدهونو دع اللذات غير آسفين عليها فذلك صنع القدر

· - عفواً ايما الصاحب فقد أسأتم فهم (القدر) · · ·

· -- صمتاً ايها الجاهل فاولا ذلك لما اتيت ولما رأيتني ···

شم آنه غاب من امامي فجأة فانتفضت رهبة من هذه النيبو بةوالتفت الى حولي فاذا بى لا أزال:

في الملمب القديم الذي لعب الرومان فيه بالدهر

والذي أنا فيه بعد ان لعب جهم ! ! . . .

اماي احجاره المبعثرة ٠٠ وعلى بابه الاسد الرابض ٠٠ وفي اذني اصوات الدويبات والـكمل بانةظار حكمي :

كل امة ثلاثة أدوار: الجوع والنبوغ والرجوت ٠٠٠

هي تصنيف صاحبي الآن وقد أجاد ؛ فالدور الاول هو حقـاً دور الجوع وعلمته الـكأس .. الجوع والثاني كما قال .. اما الثالث فهو الرجوع وعلمته الـكأس .. ومعناه الفساد . فساد الاخلاق وفيه الدمار ؛

هذه معاني بسيطة في نظرنا محن ابناء العشرين. ففد ذكرها لنا التاريخ في كل صحيفة من صحائفه حتى باتت من التعبيرات المبتذلة والمصطلحات التي يسأمها القاريء ...

(الأخلاق !!) كلة قيات مراراً وتكراراً فأصبحت الاذب تسمعها باشمئزازكما اتلفظها علل انا الآن !! الاخلاق. ايها الاسد ! نم الاخلاق. ايتها الأجيال ! نه الخلاق. ايتها الأجيال ! نفذ نفذ الها. وافيماها وارضيا بالحكم مني : و اتركاني احرج وفد سئمت منظر لدمار ! !

李 泰

انحدرت من مقمدي ببطئ وهدؤ واتجهت نحو القرية :

وكان طريقي يتصل بوادي يبعد عنها مقدار ماعة فسرت فيه متئداً وأنا اجد لذة بطوله. ولا افتئاً ارجع ببعسري الى الوراء لا تزود مرز تلك المعالم المندرسة بما اقطع به الوفت في (اغمية) هذه الليلة !: ...

أجل : كنن اجد لذة كبيرة في نلك النظران وهدا السير الله ب انعشا بي قلباً ذابلاً من الضوضاء . فكنت امسى بهدو وأنا لا افتكر بشيَّ من اموري الحياتية حتى ولا بأقوال صاحبي وادواره الثلاثه !! كنت افتكر با ثارنا التي ستحل محل هذه المندرسة ، واصور لنفسي مبلغ تأثيرها في نفس من سيفارتها مثلها أترك انا هذه !: كنت مفتكراً بالأسود (الكثيرة) التي ستركها على مدخل باب (ملاعبنا) فنبدع فيها اكثر مما ابدع هؤلاء ، فتدافع عن ابناء النور اكثر مما دافع هذا عن اصحابه ... اجل كنت افتكر بهــذا لاسواه :!

ولم يقطع على التفكر الاسماعي جلبة من بعد لم تلبث ان اقتربت فتحققت مصدرها واذاهم جنود

باللهول: انهم بحماون قتيلا ٠٠٠ قتل لاجل دريهمات لاتتجاوز القليل ٠٠ قتل: وافظع من قتله ما شهدته بالجنود:

أنهم سكارى ٠٠٠ ويحملون قتيلا !!!

ولما رآني احدهم انظر اليهم عاهم أهله ناداني قائلاً:

وعلى م هذا ياصاح : اننا ذقنا المر في سبيل الحصول على
 جثة الرجل : وقد وجدنًا الحزر في متاعه أفلا نسرى عن انفسنا

٠٠٠ امش يا بني ٠٠٠

بالعجبي: انني آرى هذا جماعة يسكرون .. وهذا أيضاً .. وماذا اسمع: وهؤلاء يتواعدون الذه 'ب في المساء الى (الجنينة) وعلى شفاههم ابتسامة تنطق عا ينوون : ؛

> رأيت كل هذا فسالت من فمي كلمة صاحبي : الـكأس . . . والادوار ثلاثة ! ! . .

ونحن أيضاً بحسبنا التاريخ امة من الامم: اما دورنا الاول ففد مثله القتيل والقاتل! وها ان الثالث بمثله كل من أراه في هذا المساء!! فأين الثاني

اين دور المبوغ والابداع ؟

أين دور افتتاح الامصار وتخليــد الآثار؟.! تلك الــتي ستقوم مقام هذه التي ــتطمس بعد حين

أين ١٠٠٠ أين ١٠٠٠٠

تلك كانت كاتي حين هروات للمنزللاً جدمن بخاطبني فيقطع على ً تصور آتي ويبعد عنى هذه الخيالات المؤلمة !!

تكامت مع كثير فلم أنجح فيما أردت :

لم أنجح لا ني كمنت اقطع على مخاطبي حديثه بدافع قوي لاقول له عا تشبهه الدموع :

تمسة الامة التي كل ادوارها كأس الله ...



اناوالشعر

أمنيني مند الصغر : هي في الشعر

فكنت اذا سألنى ابى او احد معلمي عما سأسلكه، من الفنون في المستقبل. اجبته نكل ما في الكيمة من فخر: أحب ان اكون شاعراً : ا

اجل كنت احب ان اكون ذلك الرجل دون ان اعلم انه يبلسم لغيره ويبكي للناس ودون ان اعرف نكبات هذا المخاوق في هذه الحياة . وكثيراً ما كنت اختلي بنفسي لافكر في كيفية الوصول الى هذه البغية اللايذة ٠٠ وشعرت في احدى الليالي بأن هذه الافكار بدأت نستوني على فعلفت بي وأخذت بلبي فأصبحت أنظر في بدأت نستوني على فعلفت بي وأخذت بلبي فأصبحت أنظر في الكرة المدون ان أفهم مافيه وأحدق و لكن في غير سطوره .

وكرت كثيراً وكاد وقت المطالعة ان ينفضي. وكدت ان اخرج واكسى أصغيت اذكاً ني سمعت لداءً خفياً يقول لي : اشتر قلماً ١٠.

(شراء قلم) سيوصلني الى غايتي فيالطربي .

طرت فرحاً بهذه الوسيلة التي هي قريبة المنال وأسرعت في اليوم الثاني الى (المسكية) واشتريت قلماً حميلاً انفقت عليه كل مامعي .. وخطوت الخطوة الأولى وقد وضعته في جيب ردائي وأنا انظر الى أماحولي نظرات التيهوالأعجاب ووقع خطو آبي قول : أفتحولي الطريق أنا الشاعر :٠٠

وما اسرع ماعرفت خطأي !

مضت السنون وتقدمت في السن وأنا لا ازال بذلك الأمل ولم يتغير في الاالحب فقد أصبحت شاباً وانقلب الحب (ارادة ً) والأمل (عملاً) فأنا الآن لا أحب وانما اريد ان أكون شاعراً!! ...

أريد . . . والارادة مقترنة بالوصول الى المراد اذ أن الشاب في مذهبي قد خلق من (جبروت) الله وقدرنه كما خلقت الفتاة من ابتسامته وحنانه : فهو اذا سار فلا بد ان يصل واذا شاء فلا يبعده عن الامل العمل ولذا فاني كنت على يقين من نجاحي وبت على علم من انه لا ينقصني الا السير في الطرق القريبة !!

ودلني استرٰذي عايمها فقال :

اشتر ديو ان البحتري فاشتريته ٠٠٠ اشتر المقامات , اشتر كتب الجاحظ ، اشتر كتب الشعالي ، ١٠٠ اشتر ١٠٠ اشتر ١٠٠ فاشتريت كثيراً من الكتب الادبية واصبحت مذ ذاك اجرب نفسي في نظم القصائد والابيات فأرانى أكاد اقرب مما اربد

اجل، فربت من ذلك ولكني كنت لا ارى في نفس تلك القدرة التي اجدها في اقوال الشعراء ...
الشعراء ...

لا وليس لي ذلك القلب الذي اسمع خفقاله في أبيات البحتري والمتنبي وابي تمام ::٠٠٠

كانت تؤلمي رؤيني في نفسي هذا الىفس فأحبرب اسنــاذي بما اجده فلم يجبني بسوى : اشتر : اشتر !

اشتريت كلما قال عنه ولكن تلك الثلمة لم سد : فأنا في الطريق ولكني لست بشاعر :!

ولما اوففته على الخبر كان جوابه لي كالأول: استر : اشنر :

علمت اذ ذاك آنه لم يبق لديه مايدلني عليه فانكببت على فراءه تلك الكتب بشوق ورغبة ٠٠٠ ألفتها كثيراً حتى بت لا أمام الا وفي يدي واحد منها ٠٠٠ ولكني لا ازال كما كنت ٠٠ ولم اصل ا

منها . . . ولكني لاازال كما كنت . . ولم اصل :

ليس لي إلا المطالعة ولا بد من انها ستوصلني . . .

وييناكنت الناجي احد الكتاب في سطور له وفي النفس ألم لم يبارحني منذ تطلبت الشعر سمعتكاً نه يقول لي :

اشتر ابنسامة : ! . . .

ذهبت الى مدرسة لي رئيسها معرفة وسداقة فوحب بي واكر مني شم فادني الى احد الصفوف . . دحلته واحتبر اماي التلاميذ ، فسرني ما رأيت من ذكاء . . اطربي ما شهدت من نبوغ . . ارفضي الامل بقرب (العد) الزاهر عرجت من هماك وعلى شفني ابنسامة لوشه دها هذا الشرق الباكي لمسح دمعته وسجد للسعاء ! !

اشنريت ابنسامة يا صديعي العرار ولا انكر ان نجار بي سبر بح ولكني . .

HEODO -

خرجت الى السوق وادا بي ارى فتاة ارىدت بو با هو الخلاعه و للاءة هي الدعارة وهي تنظر الى ما حولها دظرات الرجس والصلال عرف بي هذا الانحطاط عوامل الالم ولكن لم ابات فتقدمت الى الامام وسرب . . . رأيت نفر من الشبان ينبعون امرأة نتعه بالحياء و نكاد تكبو بالخجل وهم يرمونها ببذي اللفض وفارس الكلام وقد علا سوتهم بالضحات والاستهزاء حنى لم يبق في المارين من لم تشمير لحذا العمل نفسه وينفر له أباؤه فا لمني هذا المنظر ايما ايلام ولما رأيت (النعسة) قد سدت علما المذاهب وكادت ان تستغيث رأيت (النعسة) قد سدت علما المذاهب وكادت ان تستغيث

أطلعت (معلمي) على ماعملت وأنا مجل من أن يأمرني بشراء شي جديد لاسيماء كل ماينة ق في هذا السبيل هو من المواطف و كنه لم يعبأ بوجلي وأسار عني بأن اشعر :

· 1/1/1

خاوب بنفسي وفد فرأت في ذلك اليوم كثيراً عن حياة (العظاء) في العالم --

هرأب عن شكسبير . رولا . روسنان . باستور . ابن رشد . ابن سيما و تحد عبده

ه ِ أَبِ عَنْ هُؤُلَاءً فَقَلْتُ فِي أَهُ سَي :

وأنا - ٠٠٠٠

لم أماق الالآكون (رجلا) و (عظيماً) والاخير في مذهبي من ينفع فومه ولا بؤذي الناس وليس ببعيد على أن أكون كهؤلاء ... ايس من الصعب ان أقول ليفسي كوني فقاكون والاشاب لي من قوة ارادتي وشديد عزي ، ومتين جلدي ما يجعلني ان اخسلق لنفسي

المستقبل الذي أريده ٠٠ ليس من العجيب ان أكون من ابناء الشرق في القرن العشرين فاخترع و أبدع وافعل كما يفعل الغربي وأنبغ كماهو٠٠ أجل من وطني هذا، من الشرق يسطع النور وفيه هذبت العصور ومنه تعلم الغرب دخائل الامور فليس من الغريب ١٠٠؛ ليس من العجيب ان أكون ابن الشعب فار تفع للمقام الذي ير أني فيه العالم اجمع فكل هؤلاء هم من الشعب الماه عده فيه العالم الجمع فكل هؤلاء هم من الشعب الماه عده فيه العالم الجمع فكل هؤلاء هم من الشعب

انا الآن عظيم بآمالي وغداً باعمالي واليوم اقرب ما اليه غده فاطمأني بانفسي فها انا قد اشتريت :

وها الله قد اتحمت مهمتي ابها الناصح! • - لك ان تحمك القلم اذا أردت!

بالطربي: اجبت واردت وعملت فاصبحت شاعراً!

مري امامي باحادثات القوم فسأجعلك قوافي لقصائدي الرنانة ؛ **

خرجت في زمن (الاحتجاجات !) و (المظاهرات !) من البيت واذا بي اسمع ضجيجاً علا واصواتاً بلغت عنان السماء :

سألت عن الخسبر فقيل لي هذه مظاهرة ! فتقدمت نحو الجوع ووقفت : انهم يطلبون الاستقلال من الحاكم وهم يزمجرون ويدمدمون وينادون ويطلبون فكأن الامر بيده يؤثيه من يشاء !

ولحظت ان في الجموع شاباً علا صوته فوق الاصوات وقد تعمم بخرقة سوداء ارخي طرفاً منها على اذنه وهو ايضاً يصيح ويلح فسكان منظره وحماسه عجيباً مما حدا بي الى مراقبته بشوق برهة ! ويا لهول مارأيت !

انه خبأ في جيبه زجاجة خمر وفي الاخرى كأساً ، فكان يغتنم الفرصة من حين لآخر ليفرغ الكأس في جوفه ثم يقدم آخر لرفيقه وعلا الضجيج من الامام وكثر اللفط وعظم هذا على صاحبنا ولمله حنق حنقاً شديداً من ان يغلبه غيره بالصياح فلم يتمهل الى ان يخبي الزجاجة في ردائه ويصيح فلا يترك لغيره مجالا بل جعل منها ما يساعده على ذلك فرفعها بيده ورفع باخرى كأسه ثم صاح بصوت المنتقم الظافر

. نرید ۲۰۰۰

اسرعت بالهرب الى البيت مما رأيت وشهدت وعلمت ان افضل ما اجرد له القلم هو هذه الحادثة التي تنطوي معهامماني كثيرة فأخذت طرساً واسرعت فتناولت قلمي :

نظمت شيئاً شم كتبت نثراً فلم يعجبني النظم ولا الـثر

ذلك لانبي لم ار فيهما الروح التي كنت أؤمل ان أراها مرفر فه فوق سطوري فأرميت بالقلم جانباً و اتكأت على مقمدي وأنا لا أرى التبعة الاواقعة عليه بعد ان افرغت جهدي و قت بواجي

هو في زاوية من زوابا المنشدة يئن ولا الصعب على من ساير معنى الانين في الداس ان يسمع انين (الجاد) ايضاً ؛

أنه يؤنبني على (اهانته) بعد ان استشرت كثيراً غيره ولم استشره مع أنه هو صاحب الرأي واليه المصير ؛

انه يناديني ويفصح بالنداء

انه يقول:

اي صديتي العزيز ! -

ان اردت ان تكون شاعر ً فاشتر قالبًا ١٠ با كيًّا ١٠



لاتبك "

لي صديق يحب ان يقرأ لي كل ما اكتب وأنا ايضاً احب أن أسمع كل انتقاداته وكثيراً ما كنت اعمل بها فأراها اقرب الى الصواب ...

وقرأت له في يوم شيئاً مما كتبت فسمعه بسكون وهدؤ واصغى الي بكل جوارحه ٠٠٠

أتممت القراءة وهو لايزال مصغياً ويدء على خده كأنه يفكر في امر هام ٠٠٠

نظرت اليه فوجدته يحب ان يطيل هذا الصمت فاحترمت هذا الحد وظلات انتظر ارادته بالقول:

كان ماقرأته له واقعة سمعتما عن فتاة احبت فتى وكانت مخطوبة الى آخر فحالت الأم دون هذا الحب وكانت النتيجة ان ماتت الفتاة بداء التعصب الوبيل، وختمت حياتها بالدعاء والابتمال الى الله ان يغفر لقاتلتها وان لايعاقب (امها)

ظننت لن افتكاره كمادته في ضعف احد الأبيات اواحدى الكائنت لن افتكاره من الانتظار المائنة المائ

ثم تصورت ان اشتغال فكره هو في اهم من هـذا وقلت لعـل القصة تركت في نفسه اثراً محزنا فهو يتلذذ بتخيل مشاهدهـا المؤلمة كما يقع في بعض الاحيان للانسان ولكني تيقنت اخيراً بان ليس شغله في هذا ولا ذاك بل هو في غيره وهالني هذا الامر:

وكأنه علم بما دار في خـادي فرفع رأسه و نظر الي نظرة طويلة اشفه ا بتنهد خفيف شم قال :

«يؤلمني باصديقي ان اراك في كلماتكتب تحاول ان تمزج دمعتك بدموع غيرك وتسعى فيأن تقرن ألمك بألم الناس فتسمم القارئ الحانا ليست في الارض ولكنها في السماء بعدأن يلمس بسطورك كل اشواك الالم الموجعة وينجرع سمومه القتالة عند الله الموجعة وينجرع سمومه القتالة المناب المن

انااعلم انك بهذا تبت شيئاً من همك وتزيل مافي صدرك واعرف انها فطرة فطر الله عليها اكثر الناس من الكتاب. ولكنك تجاوزت المألوف فأصبحت اذا كتبت ولو في الاثبتسام اضطررت قارئك لائسبال الدموع حتى ينال ما اردت وما اراد.

اقبل احتجاجك اذ ان القدرة في قلبك تابعة لأرادتك و بمكنك ان تصنع منها ما تشاء ٠٠٠

آني ارى هذا يضمر بك فارجوك رجاء لا اقبل له ردا ان تعير خطتك فيما بمد فتكتب في اي موضوع شنّت ومتى اردت على ان : لا تبك »

افترقناً تلك الليلة فنركته وانا افتكر بما قال : (لا تبك :)

هذه وصية صديق مخلص يجب ان احلما محل النظر والأهمام، فهي صادرة عن قلب ينبض اخلاصاً لي وجهم بأعز شي لدى : بحياتي... يجب ان لا ابكي ايها الصديق بعد اليوم ...

هذا هو رأي بعد افتكاري بالقضية:

سأ بتسم : اذا رأيت بانساً أو يائساً منذ اليوم فر بما زاد بكائي في الله وقضى عليه

يجب ان ابتسم له لأعلمه الصبر فيرى من هو مثله في الحياة هازناً ضاحكا من خرعبلاتها فلا يعير نكباتها اهماماً

سأبتسم: اذا رأيت الدعارة والانحطاط قد بلغ الغاية الفصوى

في شباننا فأن ابتسامتي هذه ستفعل ما لا تفعله الدمعة ، انها ستكون ابتسامة الهزؤ والازدراء وهي السلاح القاتل الى هؤلا.

سأ بنسم: اذا رأيت الجهل قد أوقع بيننا نحن ابياء الامة الواحدة المداوة والبغضاء حتى بتنا نكره ان نعيش سوية في وئام واتحاد فان ابتسامتي هذه تراتيل والحان يطرب لها (الغد) الكفيل برفع الغشاوة عن الاعين وهتك حجاب الجهل

سأ بتسم : اذا طلبت نفسي الراحة بالبكاء فان ابتساء تي هذه صدى صوتك الخالد في اذني : لاتبك ؛ لاتبك ؛

سأبتسم ، سأبتسم لكل شيَّ فطمأن بالك ايها الصديق ؛

አፋ ላና ላዩ

وعدت صديـقي بالابتسام وليتني مافعلت : قسماً :

كل ما في الحياة يدعو الى الدمع. وليس في هذه البيئه الني انا فيها والتي حوت من مجد آبائي الخالد والقالد الا المتاهد الباكية معي على ماتراه من تقلب الدهرواعوجاج الابام.ولكن قلت ولاانكت بقولي:

انا لا ازال اكتب فيما يعن لي. فالكتابة (داء) و (دواء) ليس لي عنها مناص وانما اين (انا) اليوم و (أنا) البارحة ؟

انا البارحة كاار ادالله ؛ واليوم كما ار ادصديقي وشتان بين الار ادتين !!

كنت اشعر بما اجده في كتاباتي من النقص واحدث صديقي عنها ولكنه كان يسعى لأقناعي بأن ذلك تابع للعادة واني سوف اصبح عن قريب كما كنت ٠٠ لا بل انه كان يشجعني بقوله مداعباً : اراك بدأت تحسن الابتسام اكثر مر البكاء ياصبحي فألى الامام ، الي الامام . لاتبك . لاتبك . لاتبك !

لا أكذب: كنت اراني ارجع خطوة الى الوراء في كل يوم واسبحت اختى مجي يوم لا احسن فيه هذا ولا ذلك فأصبح كذلت الطائر :: وقد اردت ان افاتح صديقي بهذا الشأن ولكني برنت امم من نظرانه عدم فبوله الخوض في هذا البحت فأصبر على مضض وأنا اردد في كل موقف اضطر فيه الى الرجوع كلمته التي ترن في اذني : لا !

4 4

دام هذا الى ان كنت يوماً في جامع ببي اميه وادا بي ارى نفراً من السياح واقفين أمام القطعة المنقوشة على جدار الجامع من الخارج والني هي الأثر الباقي من كثيراً ثار اولئك الاجداد الامجاد رأيتهم امامها خشماً خضماً وقد وقف احدهم يحاول تصويرها

فكنتأرى ارواح الأمويين ترفرف فوق الاشجار الباسقة الظاهرة فيها وتلك الطيور التي عليها لا تزال تصدح بمجد العرب منذمئات من السنين

كنت كأني اسمع صوت الوليد بخطب منها كنت كأني ارى اشباح (الملوك) تخطر فيها كنت ارى واسمع عكما هؤلاء السياح يرون ويسمعون اوأحب أحدهم ان يحصل على قطعة من هذا الأثر النفيس. فنفح الخادم بقطعة من النقود وطلب منه ان ينتزع له شيئاً منها العلام كالله كم آلمني هذا الطلب وذلك الخضوع من بل كم آلمني ماوقع أخيراً ان هذا الجاهل (الخائن) عاد وقد احضر سلالم طويلة وبيده الثانية المكنسة) ثم أنه ضعد وضرب ذلك الوجه الصبيح بها فأسقط كثيراً منه وشوهه ونزل ضاحكامسروراً من عمله فألويت بوجهي عنه وخرجت اعدو وانا لا ادري كيف اسكن ثائر غضي ا

قصصت على صديقي القصة بعد يوم فما انممتها حتى وقف وهو يرتجف حزناً وغضباً . ثم قرأت له ماكتبته في الموضوع فسمعه وهو يزداد الما ولم يصبر الى ان اتمه فاختطف الورقة من يدي ورمى بهاالى الارض!

انه يحب ان اسيل الدموع بهذه الحادثة ٠٠ يود ان اثير العواطف بهذه القصة ٠٠ يريد ان أنادي فأسمع من اناديه ولكني لم افعل، عفواً، لم استطع ، اذ ليس ذلك في يدي ، فجلس ينظر الي نظرات شديدة الوقع في قلبي احتملتها منه بصبر وسكون ٠٠٠ وسكن ثائره بعد حين فسألني معاتباً : ولماذا لم تجد هذه المرة يااخي؟ -- أنت اردت ذلك !!!

وكان هذا الجواب كافياً لان يذكره بفعله معي، فسكت طويلا وفكركثيراً ثم رفع رأسه وقد قرأت في عينيه نظرات الحنو والاشفاق وقال لي بنغمة كئيبة وصوت مرتج:

ابك ِيا اخي بعد اليوم،

ايك : ا

اىك !!

.cx Drs.

أمامر الناي

-- الى مديق الأديب السيد مصطفى الصو^{اف --}

قتل اخوه غيلة ،

وألحق به ابنه البكر ،

ثم مات الصغير:

فكان هذا الحادث الاخير سبباً لأ ثارة حقده والانتقام من قاتل الاخ والابن والفرار الى مكة من بلاده – بلاد العجم – والجيء منها الى الشام فحلب بعد ان ادى فريضة الحج في بقاعه المخصوصة ، غير ان الايام التي ناصبته العداء لم تتركه آمناً مطمئناً هنا ايضاً فاختطفت منه سلواه وعزاءه الوحيد في هذا العالم وهي ابنته !! . . ولقد كانت معرفتي به بعد هذه الحادثة الاخيرة ، اذ افتتح مقهى كان يؤمل ان يعيش بدخله منه في مدينة كبيرة كحلب ، تستوجب نفقات باهظة . وكان كثيراً مايقص علي اذ كنت اجلس اليه وقائمه وكوارثه هذه بنغمة لاتخلو من الحزن ولكن لم اسمعه مرة واحدة تذمر من الاجحاف الذي خصته به الحوادث ، او من الظلم الذي رمته به تلك المكوارث ، فهو اذا تكام ترك لمواطفه العنان في التعبير به تلك المكوارث ، فهو اذا تكام ترك لمواطفه العنان في التعبير

عن قصته المحزنة فلا ينهض السامع من بمجلسه الا وفي آماقه أنقى الدموع التي تسيل حزنا على نكبات انسان تاعس في الحياة ، اما هو فكان اذا انتهى من سرد مابدأ به جمل خاعة كلامه نكتة يطرب بها السامع او نظرة هزؤ على تلك الدمعة النقية التيسالت من آماق جليسه فكنت ارى منه هذا فأزداد اعجابا بهذه البسالة التي تفوق في نظري بسالة اولئك القواد الذين مخوضون المعامع فوق جثث الرجال ودماء الابطال .

هذاومما كان يزيدني تعلقاً به واحتراماً له ما كنت اراه من معاكسة (الحظ) له وعدم الاقبال على المقهى الذي افتتحه مع انه كان لايدخر وسعاً في امر نظ فته والاعتناء براحة ضيوفه مع تقديم الخر المشروبات لهم الامر الذي دعاني ان افضل الجلوس في مقهاه على كثير من تلك الفخيمة السكبيرة : ٠٠٠ مع هذا فكنا نحن الضيوف لا نتجاوز العشرة في كل يوم ٠٠٠٠

ولم يكن هذا الدقص في مسأله المعيشة الاليزيده ثباتا واقداما في عاربة النوائب فكان اذا جلسور آني تبدو على وجهي علائم الالم والله يشهد انها من اجله — جلى عن صدري الهم بقصصه الكثيرة التي برويها لمي ونو ادره المضحكة التي يتلوها على، الا اني لاانكر ضيق صدري

من مشاهدته يتجرع مر السلوى فيما يرويه ويتلوه وهو في حالة تدعو الى الاشفاق بعد ان باتت تنذر بالخراب

وعلمت بعد حين بأن امرأته التي يحبها كثيراً لاتقدل عنه ثباتا وشجاعة في هذا المضمار ، ولعلما هي صاحبة الفضل في إلباسه أجمل لباس العزاء مع ماهو عليه من خفض العيش والرجوع الى الوراء ؛ وقد اصبحت منذ ذاك اجدني مضطراً الى الابتهال ببقاء هذا الكنز الوحيد له والذي يستلف منه أثمن ماينفقه في سبيل الصبر والتأسى !!

**

بعد شهرين من تعارفي معه علمت بأنه على وشك الافلاس وان صاحب الدكان سيضطره الى اخلائها لاعتفاده بعدم امكانه دفع الاجرة فيما بعد، فقلقيت هذا الخبر وأنا احجم عن تخيل ذلك البائس يخرج طريداً من محل انفق فيه كل مامعه، تاركا تلك الا لام الى تلك الساعة التي لابد من اسبال دموع الاسى فيها

كنت آتياً الى المذهى بعد غيبوبة اسبوعين وانا اسرع لاقف على ما تم في غيابي مع صديقي واذا بأحد من كنت اراه يجلس معنا عنده تقدم نحوي وسلم على ثم ابتدرني قائلا:

- ٠ الى أين ١ الى المقهى :
- · انصح لك ان لاتذهب · ولماذا ؟

لان امرأة الرجل قد ماتت اليوم وهي بحالة تبكي الجماد ؛ فصممت في مكاني اذ انقض علي هذا النبأ انقضاض الصاعفة فلم اشمر بذهاب الرجل من امامي وابتماده عني

ورأيت من واجبي عدم الابطاء في تخفيف المصاب عن صاحبي فلم أعبأ بنصيحة ذلك الرجل وتابعت السير وانا افتـكر بـكامته : « أنه محالة تبكي الجماد » !

كنت أظن باني سأعاجئه الآن وفد اجمش بالبكاء فبالته الدموع فلا ادري كيف ارتب كلمات النهزية ونمبيرات التسلية . لا بل كنت اطن ان هذا الخطب قد اصماه فهو لايسمع ولا يرى ولا بد من مجاراته بالنحيب لعدم امكن مؤاساة امثال هؤلاء الا بهذه الوسيلة ؛ ولقد كنت غارقا بهذه التصورات قبل ان اصل الى الحمل ، ولكسني احسست اذ قربت منه بان خفقان قلبي قد ازداد واني بتعلى حال من الشمور لا احسن فيه الافتكار والتخيل ، لا ولا التمييزوابتكار المماني وما ذلك الا لاي بت على بعد خطوات من الباب الذي سيوقفني على امر المصاب

وما اعظم حيرتي : :

انه كان كعادته جالساً هادئًا في مقعده فلا يعلم الناظر الهـــه بوجود . خطب جال يحوم فوق رأسه الا بذلك الدخان الــكـثيف الذي أنعقد فوق رأسه من (تنباك نار جيلته)

ورحب بي اذ دخلت الا انني ادركت ان بصوته ارتجافا ينبيًّ عما في سدره من ضيق :

ولم أجد مجالا للحديث اذ قد احترمت صمته فجلست افكرفي هذه الفوة الحائلة الموجودة في هذا الرجل موقناً بان في هذا العالم من ابطال الشقاء ما لا يقلون في موافقهم هذه عن مواقف اكبر الرجال العظماء:

انه كان مشمخر الرأس على اثر هذه الضربة ، وقد عقد حاجبيه فبان فهما الفضب لا الحزن على هذه المصائب التي المت به الواحدة بعد الثانية :

انه لا يُنكر عظم الخطب. كما نشهد بذلك تقلصات وجهه و نيران نار جيلته . واسكنه لم يعره ما يقطلبه من الالتفات فهو بذلك يثبت جلياً مالعقيدة (القدر) في بعض الاحيان من الفائدة الجلي ا

لن اندى : انه كان بنظراته الحادة المملؤة سخطاً على هــذه الحياة واتـكالا على (الله) يكاد ان يتناسى هذا الحادث الاخير المؤلملا بل يود لو استطاع ان يتناسى جميع ما لحق به من الكوارث مبتدأ بالملمة . الكبيرة الاخيرة !

أجل هو لا يريد ان يمترف بتماسته وبمجزه عن مقاومة الفوادح فهو شدامخ الرأس مشمخره لانخطر بباله ان يمترف بذلك الاعتراف المر ولو بتنهد خفيف او انين ضعيف !

فغبطت في نفسي الرجل على ما خس به من موهبة وكدت ان أبدأه بالحديث بعد ان رأيت ما رأيت. الا اني لم أكد حنى رأيت صاحب المحل واقفا في الباب..

فازددت حيرة وألماً ورأيت من واجبي ان أحول دون مخاطبته مع صاحبي لا سيما اذا كان الا مر في مسئلة الا جرة فقمت اليه على الفور، وأرجعته معتذراً له بذكر الحادث وراجياً ارجاء الطلب الى وقت آخر ؛ ولما رجعت رأيته بهز رأسه هزاً متوالياً ذا معيي خاص وقد صر بأسنانه على (نرييش) نرجياته مما آكد لي انه فهم كنه المسألة وعلم بالا مر، الا انه مع هذا وذاك لا يزال كما فهمت من هز رأسه واظهار عقده بأسنانه بهزاً بكل هذه النو ازل ولا يريد ان يقر بسلطتها على نفس كفسه !

رأً يت منه ذلك فقلت في نفسي لله في خلفه شؤون وجلست غارقاً

في بحار لاقرار لها من تشتت الفكر وشرود الذهن

وبينما نحن كذلك هو في عمنه في حقائق الدهر وانا في تشدت الذهن وشرود الفكر اذا بفقير ولج الباب وفي مدهقصبة ادركت انها (ناي) وعلمت منها انه زامر، فحاولت ان امنعه عن الزمروأصده منذ وصوله ولكنه رفع رأسه قايلاً وتعمن به برهة ثم نظر الي وقد عرف مأربي وقال لي بسكينة: دعه وشأنه

وازمر انت ايها الفقير :

松本棒

انا اعرف ان (الماني) من أرق الآلات الموسية يه وأشدها الأثير آفي القلب والنفس ولذا فأني حسبت لهذه البرهة التي سنقضها (أمامها) الف حساب وبدأت أرف حركاته بشوق ممزوج بألم موقاً بأنها ستمهد له سبيل الدموع والبكاء بحسرة وحرارة

وجلس الفقير اذ ذاك وأخذ القصبة بين يديه ثم وضعها على فهه وأمال برأسه علمها وبدأ ينفث فيها الاشجان مها املاه عليه مجلسنا المهيب المحزن ومما هو كامن في نفسه ومقيم بصفته تديس وبائس زمر الزمرة الأولى وهي مغمة قصيرة قطعت بأنه حادة فاشككت بأنها فاتحة الائمام الذي ستوحيه الينا تلك القصبة الحقيرة !

هي، رعماكانت في منى مخصوص غير الذي استخلصته ولكني أنا لم افهمها الاكما اردت وكما رأيت من أن فؤادي وفؤاد صاحبي سيفهمها دون ترجمة ولا تفكير !..

اجل! أن في تلك النغمه من المعاني ما ليس يقدر على فهمه ذلك الزامر فهي وأن كانت بلغته — لغة الشقاء — الا أنها عويصة الرموز والأسرار لا يفهمها الانحن . . .

واعادها ثانية :

فتفهمها جيداً، ونظرت الى وجهه فعلمت من خطوطه وتجمداته صدق طني فألويت برأسي عنه وبدأت انقش في مخلمتي حديثها .

أنهاكانت بلهجت الآمر الصارم!

انها كانت كوعيد وتهديد !

آنها کانت :

إعترف !

فلم افهم دخل هذا الطلب بغته ولك في ادر كته بمدحين عندمار جمت بمخيلتي الى ذكر إباء صديق وعدم انفياده للحادثات فهي بهذا الطلب تريد منه ان يكون (انساناً)و (بشراً) فلا يتمدى ذلك الى ما فوق الما هو فلا يزال على ما كان عليه:

لم يعبأ بهذا الطلب وذاك الامر وهز رأسه إستهزاء فعاد الزامر إذ ذاك وكانت نفات الناي في هذه المرة رقيقة مثيرة فكأنها تقص نبأ مفجعاً او تبسط قضية محزنة

انهاكانت تقول:

ان معنى الحياة ايهذا التعيس، تع*ب* لاسواه...

.

فابك مثلي على ما بها من شقاء واعترف !...

ولعل هذه المكامات تركت في نفسه أثراً للفبول فنظر الى الفقير نظرة اشفاق وحنان فكان كن يطلب الاستزادة والافاضة ليقف على ماهية هذا الطلب وكمنه الاعتراف فيصدر قراره أما بالانقياد أو الابتعاد فعاد الزامر وقالت الناي:

إعترف بالهموم ، والنوى والغموم ،

والليالي الطوال:

أنها لاترال،

تفتل البأئسين ٠٠٠

إعترف ! •••

17.7 ...

هذه كانت معاني نظر آنه وما يفهم من حالته بعد هذا . فعادت الناي الى نغمتها الاولى بصوت أرق وتأثير أشد وقالت وهي توضيح له الامر وتحاول اقناعه بما في وسعها :

ان نوح الحام وبكاء الغيام

وذبول الزهور . .

في صدور الحسان،

كهما تشتكي

- مثال انت - من:

فاثبات الزمان

فاعترف ا

فلوي برأسه بعنف ونظر الي إذ ذاك فكان كمن يتنصلمن تهمة الخضوع الى هذه الدرجة ويقول بلسان الحال: ٠ - أبداً ، أبداً ؛ ... غير أن الناي عادت الى الانين فكانت نغمة (الحجاز) التى ثارت فهما هذه المرة تقول بكل شدة وقوة ووضوح :

اما الجاهل أمها الغافل ، انت في ذا المناد وبذا الابتماد عن موأساتنا قد تركت الحياة. تستذل الدموع، فقميت الذي ، يتغذى بها ، فلات الويل إن أنت لم تعترف، فاعترف ! اعترف !

ايهذا التميس ! ٠٠٠

هندا وقف به الالم فرأيت وقد طأطأ رأسه عند هذا الوعيد فد ثارت المواطف في نفسه فسالت بصورة دمعة حرآء على آماقه وهناك تعلمل في مقعده شم تهيأ ليقول اعترافه المر بكل خضوع وذل فتشنجت اعصاب وجهه ويديه ومد بهاتين الاخيرتين الى الامام يحاول أن يسكت تلك الباكية بكل جزع ويأس شم سالت من فه إد ذاك كلة: يسكت تلك الباكية بكل جزع ويأس شم سالت من فه إد ذاك كلة:



الجسم في غربة والروح في وطن

لاازال اذكر :

كنت في غرفة المطااعة أتحادث مع احد رفاقي التلاميذ في درس التاريخ واذا بجلبة في الباب، فالتفت واذا بالناظر قد دخل مع نفر من الفتيان،

هم تلامیذ ولا شك . ولذا فأنی بدأت ـــ شأن كل تلمیذ ــ احدق فیهم فاحصاً احوالهم وحركانهم فلا ارفع نظري عنهم :

جلهم قد تجاوز المشري من العمر وفد بدت على وجوههم السمراء مع علائم النجابة والذكاء أشائر الارتباك والحياء فوقفوا ينتظرون امر الناظر بالجلوس في الحيل الذي يختاره لهم بفروغ صبر . .

وعلا الحمس في الفرفة اذ ذاك فعامت عمن كان بجانبي البهم ولكنها طراباس الغرب والهم من المنهاجرين فازدادت نظراتي البهم ولكنها كانت في هذه المرة ممزوجة بشي من الاشفاق والتألم على هؤلاء التعساء الذين ابعدتهم المطامع عن وطهم العزيز واقصتهم الأنفة وحب التاذذ بالحرية عن السماء التي تنفسوا هوائها كثيرا والارض التي ولدوا وترعو وا وعاشوا فيها طويلاً!

ورأيت يدمهم فتى صبيح الوجه. جذاب العينين يظرالينا من طرف خي وقد علت وجهه الجيل سحابة حزن ندية تنمش في القلب المتألم لذة الالم وتنبت فيه ازهار الحزن مع فاستقرت نظراتي عليه وتمنيت ان لو سمح له الناظر بالجلوس عندنا فنخفف عنه شيئاً مما لحظته به من العناء و نستمع احاديثه عن وطنه الذي فارقه فذاق المر بفراقه وهو لايزال بافعاً

واستجيبت دعوتي بالتمني فتقدم الناطر الي وقال أجلسه معكفهو من زفافات بعد اليوم. فوففت له باسماً وأجلسته مسلماً وانهرت عليه انا وزفيني بالاستلة مدفوعاً بعامل غريب . خلافاً لآداب المجاملة الواجب اتباعها في هذا الموفف

كان الصوله الهمة مذيبة : است ادري كيف جذبتني له من أول دقيفة فضيتها معه . فكنت اذا سألته عن شيّ وبدأ بالا جابة أنصت اليه وفي نفسي كثير من اللذة التي اختطفها من نبرات صوته المهادي ومن جهد الرقيقة المتقطعة

شعرت منذ ذاك بأنه سيكون صديقاً لي. وكانبي ادركت بما سيكون لي معه في المستقبل فكنت احاول ان افتحله بابتسامتي طريقاً

الى الأعتقاد باخلاصي له فيما بمد : (ذلك شأن التلميذ ، يبيع ابتسامته لككل الناس بأرخص ثمن مع انهاأجل ابتسامة علت فوق ثغر ،)

الا أنني لم اندم حتى الآن على ما بعته له وفرطت فيه ، لا واني لا ذكر ان نظر آني وأبتسامتي له اذ دق الجرس للخروج من الغرفة تلك الليلة كانت مملؤة بكثير من المعاني والوعود ، واخصما الوعد الجازم بمحو تلك الكابة التي شهدتها في محياد والتي لم تفارقه في كل اقواله وكلمانه : أجل وعدته بهذا وأشهد الله على سميي المتواصل في تحقيق هذا الوعد

ولكن ما أرق شعور هذا الفي ؛ ان سلواه كانت في تلك الكآبا التي تعاو محياه وعزائه لم يكن الا في التلذذ بمناجاتها اذ ينفرد بنفسه (وكم يحب الانفراد ؛) ٠٠٠

هو يحب اللعب، يحبه كثيراً شأن كل الميذ ذكي ولكمه اذا نعب منه ذهب الى زاوية اختارها لنفسه من زوايا اللعب وبدأ بمرافبه، اللاعبين حياً .

شم أني كانت اراه يدعو روحه لمفارقة الملعب ومن فيمه ، فيحدق احداق الذاهل ويطير بروحه ومن يدري الى اين ؟

كل السر في تلك الكآبة !! ١٠ فأنها كانت تزداد امتداداً حتى

تحجب عينيه السوداوتين عن ما امامها من الناس فيصبح وليس في هيكاه الذي اراه الا النفس الذائبة حزناً والمصهورة بنار الألم! وكنت كثيراً مااتقدم نحوه اذيكون بهذه الحالة ولكني كنت احترم منه ذلك السكوت والسكون فأجار يه عليه وآذن لروحي انا ايضاً في ان اطير اني شاهت أجل اكان لي شبه به من حيث تبلبل الفكر وانشال الخاطر ولكن شتان بيني وبينه فأني وان كنت في بحار افتكار و نأمل عميق يولكنه هو في بحار تلك الكائبة التي هي أبعد من ان يسبر لها غور ... هي ليست بكا بة حب وغرام فأن الحب يذيب ولكن كا بته لا تدعو هي ليست بكا بة حب وغرام فأن الحب يذيب ولكن كا بته لا تدعو للأشفاق في اكثر الاحيان!

ان عواطف النرام تكتب في الأعين سطوراً لا تخفي قرائها على من يعرف معنى الشعور فهي وان كانت محرقة موجعة فأن لها نوراً يسطع فوق الجبين فلا يضطر الناظر — كااجد انا المام كا به صديقي هذه — ان يبذل اشفاقه ويواصل الأنين

انهاكاً به لم استطع فهمها ولاقرائها فهي مظلمة عريصة قدكتبت بلغة هي أبلغ بكثير من لغة الشقاء !

استحكمت عرى الصداقة بيننا وكم اعجبني دفاعه عني يوماً أمام معلم اراد ان يبخسني حقاً !! . . هو اذا ثارت عواطفه . اشبه بالنار الملتهبة فلا يقبل عما دله عليه قلبه بديلاً : فيدافع عن مطلبه واعتقاده : كما لو اتبيح له ان يدافع عن وطنه وبلاده وآكمنه بعد ثورته النفسية . لا يلبث ان يعود الى ما كان عليه ١٠٠ الى كا بته الني يتلذذ بها ١٠٠ وحزنه الذي يعيش به و١٠ وألمه الذي يقتات منه كنت استغرب هذا الفرق الدفليم، بين عواطفه اذ يثور وشعوره اذ يهدأ وأوقن بان لروحه على نفسه سلطاناً غريباً لا يشاهد الا في القايل من الناس !

حاوات كثيراً في فهم كنه السر وتلك الكابة فلم افلح!
انه يحب التكتم ولا يربد ان يذهب شيئاً ثما به باعترافه الى صديقه . انه اشترى هذه الآلام بشمن غال - كما يظهر - فلا يحب ان يبيعها رخيصاً . انه يعلم أنها سلواه وعزائه فلا يحب ان يفرط فيها يود ان يستخلصها ننفسه فلا تشاركه فيها الناس وهكذا عشت معه ما ينوف عن أربة إعوام . . .

4:4

ولما طلب الى الجندية في بدي النفير العام جلس الى جانبي اينة الوداع فكان جلوسنا منفردين في الليلة الاخيرة ، أشبه بجلوسنا في الاولى الا ان المواطف كانت قد اكتست حلة جديدة فنحن الآن اصدقاء بكل معنى الكامة نتمتم بكامات الوداع المرة ، ونصمت حيناً نئلا ندع للدمع مجالاً في افهام ما يعسر علينا تعبيره من الكامات ودام جلوسنا زمناً :

ونظرت اليه في الاخرير الطرة طويلة فأدركت ان ذلك الحزن وتلك الكابة التي صحبته منذ دخوله الى هذه الغرفة لا از ال بادية على محياه وأني لأراه عازماً على استصحابها معه الى حيث يقوده التمس والشقاء:

هو يريد ان يضم عليم، عناء الجندية ومشاق السفر . معتفداً بأنه سيستمد من هذا الضم قوة عظيمة على مكافحة الدهر

تلك كانت معاني أطراله جواباً على الطوتي الطويلة فهو لا يريد ان يقبل رجائي بأيقائها ني ٠٠ أو عندي ٠٠

لا يحب ان يودعها احداً فهي له ٠٠٠ويعيش بها ٠٠٠ولا يريد عنها بدلاً !! وفوق ذلك فهو لا يزال بتكتمه وأخفاء معانيها عني ٠٠٠ ودعته وبودي ٠٠٠٠

ولما هززت یده وشعر بأن همذه الهزة کنها رجاء بطلب ذلك السر ۱۳۰ » ابتسم لى ابتسامة ذات معنى وتركني مهرولاً الى حيث يتبع الخادم الذي كان قد حمل اوعيته !!

انتهت الحرب • ورجع كل الى أهمله • • وعاد هو الى دمشق: شهدته بعد مضي اربع اعرام على افتراقنا فعانقته بحنو وأسبلت امامه دمعة حوت كل ذكرى الايام المدرسية اللذيذة فقابلني بمثلها ; هو لا يزال كا كان • • وتلك لا نزال • • كما كانت !

وجلسنا ننشاكى الفراق فكان يصف لي ما عاناه في سفره بقلب سبر الآلام جيداً فاذا تكام عنها عرف كيف يثير الافئدة بغصصها وقدر ان يسقى السامع شيئاً مما تجرعه في ديار الغربه

سممت احاديثه بشوق وأشفاق،

وحددت له ميماد اللقاء كيلا تفوتنا فرصة الاجتماع التي تذكرنا بلذائذ الماضى :

كثر اجتماعي به فكنت لا اجد لذة الا بقربه ولا اطأن الا اذا جلست اليه فشكوت فاشكاني وسرى بعض احزاني هو يقدر على منحي شيئاً من السرور بلقائه اما انا فهيمات ! هو الان شديد الحدر بالتكتم فكأن المشاق والمصاعب قد ضاعفت به القوة على حفظ السر اذا اراد، فكنت افكر في هذا واوقن بأن ليس من سبيل الى معرفة خوافي قلبه الا بالحزن والالم الشديد الذي يطرأ علمه فيضطره الى الاعتراف عن كل ما به الى صديقه :

وجاءالى في احدى الليالي فتذبأت من خطوط وجهه عن عظم ألمه:
أخرج من جيبه بعض الجرائد الطرابلسية ؛ فقرأها لي بشوق
وحنين وقص على كثيرا مما يعلمه وسمعه من حوادث واخبار وطنه ،
تكلم كثيرا ولسكني رأيت السكلام ترك في نفسه اثرا مؤلما في
هذه المرة فهو يتنهد من حين لآخر وينظر الي نظرات كلها انين من
ثقل ما يحمل من الهم والغم ، فعلمت ان الساعة ازفت وان الوقت قد
حان واردت ان ادخل من اى بحث كان الى ما اردت معرفته ، الا أنه
سبقني الى ذلك فلم يترك لي مجالاً للقول فاخذ الدفتر الذي اكتب
به (الاغاني) ونظر في وجهي برهة شم قال :

٠ - أتكتب فيما اريد ياصبحي ؟

فقلت له باطمئنان: اجل!

فاخذ القام اذ ذاك وكأني كنت ارى تلك إلكابة قد تسربت

من وجهه الى قلمه أحسست بأن السر الذي يمجز عن الاسراع في نقشه على الطرس سيؤلمني برهمة ولكنه سيريحني كثيراً ولذا فانج انتظرت انتهائه من الكتابة بشوق وفروغ صبر واذذاك مد الي بالدفة وهو يؤكد على ان أكتب في ذلك الموضوع الذي نقشه في رأس الصحيفة فقرأته واذا به:

﴿ الجسم في غربة والروح في وطن ﴾



المندرجات

	صحيفة
كلة الأهدا.	۲
الفاتحة	٣
ياليل	٦
الاخ	12
الأمل	41
السمادة	44
ليتني كنت	40
اليتيم	٤ŧ
این کنت	01
وقفة على طلل	67
انا والشعر	70
لا تبك	٧٣
امام الناي	٨٠
الجسم في غربة	98

وقمت في هذه النسخة بعض اغلاط لا تخفى على القارى اللبيب

